

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



И.П. ПОПОВ

кандидат педагогических наук, доцент, проректор-директор Института профессионального образования Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева
e-mail: i.p.popov@yandex.ru



Л.А. БОГДАНОВА

кандидат педагогических наук, доцент, декан Кузбасского регионального института развития профессионального образования
e-mail: krirpo@krirpo.ru

I.P. Popov, candidate of pedagogical sciences, associate professor, prorector-director of T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University

L.A. Bogdanova, candidate of pedagogical sciences, associate professor, the dean of Kuzbass Regional Institute of Professional Education Development

COMPETITIVE MOVEMENT AS THE FACTOR OF TEACHER'S PROFESSIONAL GROWTH AND DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES

This article deals with questions of relevance of the organization of the competitive movement promoting professional improvement of pedagogical employees of educational institutions and development of students' creative abilities. Experiment of Kuzbass Regional Institute of Professional Education Development on holding competitions, significant for professional education of the region is presented.

В статье раскрываются вопросы актуальности организации конкурсного движения, способствующего профессиональному совершенствованию педагогических работников образовательных организаций и развитию творческих способностей обучающихся. Представлен опыт Кузбасского регионального института развития профессионального образования по проведению значимых для профессионального образования региона конкурсов.

В 2002 году департамент науки и профессионального образования Кемеровской области (ДНиПО) поставил перед Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования (КРИРПО) задачу по разработке концепции поддержки педагогов и обучающихся в профессиональных училищах и лицеях Кемеровской области. В рамках ее осуществления должно было стать конкурсное движение, в том числе конкурсы профессионального мастерства. Организация конкурсов — это совместный проект ДНиПО, Областной организации профсоюз работников народного образования и науки РФ и Совета директоров учреждений начального профессионального образования. В 2003 году впервые был организован конкурс «Училище года», который дал старт всему конкурсному движению в профессиональном образовании региона. Конкурс проводился по трем номинациям: «Управленческая деятельность», «Научно-методическая деятельность», «Развитие воспитательной деятельности, творчество». Жюри определяло победителей в каждой номинации, также абсолютного победителя, который должен был принять участие во всех номинациях и набрать наибольшее количество баллов. В первом конкурсе участвовало 25 образовательных учреждений начального профессионального образования (УНПО), что составило чет-

вертую часть от общего количества в регионе. В последующие годы в конкурсе принимало участие уже более половины УНПО Кузбасса. Конкурс способствовал внедрению новых технологий, форм обучения, организации методической работы и предствления опыта работы для профессионального образования Кемеровской области и страны. Так, профессиональный лицей №19 под руководством В.М. Тюленев — победитель конкурса 2003 год — стал победителем Всероссийского конкурса проект «Образование», его руководитель — лауреат премии Президент РФ в области образования; профессиональное училище №21 сменило статус — на лицей (директор Топорков С.В. — победитель конкурса 2005 год). Несмотря на изменения в структуре всего профессионального образования (оптимизация, переход на новый уровень образования, смена руководителей), коллективы профессиональных образовательных организаций продолжают быть проводниками новых начинаний в среднем профессиональном образовании. Сотрудники института, проводившие конкурс, в результате данного конкурса, количество участников, масштабы, вышли с предложением о проведении профессионального конкурса «Преподаватель года» для педагогических работников, среди которых много ярких личностей, лидеров в своей образовательной организации и

которые готовы были заявить о себе на уровне области.

В 2006 году прошел первый конкурс, его организаторами стали областная совет директоров профессионального образования, департамент науки и профессионального образования области, КРИПО. Участники и профессионального образования области, КРИПО. Участники первого конкурса были только преподаватели системы СПО.

Конкурс включал три этапа: на первом жюри оценивало значимость творческих и учебно-методических материалов конкурсантов, представляющую ими педагогическую концепцию. На втором этапе каждый участник представил видеозапись учебного занятия и его самонализ, также медиapрезентацию о своих достижениях в 2004/05 учебном году. Конкурсанты, вышедшие в финал, публично защищали проекты, готовили творческую презентацию и приняли участие в интеллектуальной игре по ключевым вопросам деятельности педагога.

Ежегодно в положение о конкурсе вносились изменения.

В 2007 году в конкурсе «Преподаватель года» было уже две номинации: для преподавателей, работающих в системе начального и среднего профессионального образования. Преподаватели проводили занятие для незнакомой аудитории — студентов одной из профессиональных образовательных организаций области.

С 2009 года соревнования начинались с отборочного этапа, на котором жюри оценивало образовательные проекты педагогов, их эссе о профессиональном пути, мастер-классы.

В 2010 году конкурсантам читали короткие лекции о роли педагога в инновационном развитии образования.

В 2013 году было принято решение о том, что все областные этапы будут проводиться в очном формате, уроки преподавателей транслируются онлайн. Кроме открытых уроков, преподаватели, участвующие в конкурсе, провели мастер-классы и ответили на вопросы СМИ на пресс-конференции.

В 2014 году (в связи с реорганизацией организационной профессиона-

льного образования), в конкурсе осталась вновь одна номинация.

В 2015 году в конкурсе появились две дополнительные номинации, инициатором их введения стал Союз директоров профессиональных образовательных организаций области (ПОО) области — «Лучший преподаватель года общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель года профессионального цикла», также прошло первое онлайн-голосование, которое определило лучшего участника конкурса с точки зрения интернет-сообщества.

С 2017 года в конкурсе «Преподаватель года» выявлены новые этапы: конкурсантами решаются педагогические ситуации, в финале участвуют дебютеры.

Помимо профессионального жюри, на конкурсе работает студенческое жюри, которое выбирает «своего» победителя.

Начиная с 2006 года, в Кемеровской области было организовано 12 конкурсов «Преподаватель года», их участниками стали около 700 преподавателей. Все победители и лауреаты конкурса получили звание «Преподаватель года Кузбасса».

Участники конкурса «Преподаватель года» становятся членами созданного клуб финансистов конкурса. Впервые заседание клуба прошло в 2012 году, его задача — развитие конкурсного движения в области. Во время прохождения испытательного конкурса педагоги приобретают бесценный опыт, который передают затем молодым педагогам, становятся их наставниками, проводят мастер-классы, организуют его в научных статьях, дают открытые занятия — транслируют тематические образовательные передовые педагогические опыты.

Педагоги, участники конкурса различных лет, объединены в клуб финансистов конкурса, который был создан в 2012 году и главной целью которого является популяризация конкурсного движения. Участие в конкурсе — приобретение опыта представления своих работ на педагогической деятельности для широкого круга педагогической общественности. Поэтому многие педагоги-конкурсанты активно участвуют в реализации дополнительных

профессиональных программ: дают открытые занятия, проводят мастер-классы, являются наставниками молодых преподавателей, участвуют в журнале «Образование». Клуб «Образование», в котором участвуют победители и лауреаты конкурса уже стал традиционной областью вгустовской конференции для руководителей и педагогических работников.

Жизнь не стоит на месте, появляются новые направления в развитии профессионального образования. В 2012 году в Кемеровской области, одном из первых трех регионов, в пилотном режиме был реализован проект WorldSkills Russia (WSR). В том же году на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования был открыт, с получением официального статуса, Региональный координационный центр (РКЦ ВСР).

На первом этапе реализации проекта WSR в области предстояло выявить его сильные и слабые стороны, угрозы и перспективы дальнейшего развития. Поэтому главными направлениями работы Кемеровского РКЦ ВСР стали организация региональных отборочных соревнований, их проведение, также подготовка сборной команды региона к участию в национальных чемпионатах. Здесь, бесспорно, ведущую роль играют педагоги, их готовность работать по международным стандартам. Проведение и реализация проекта WSR, Кемеровский координационный центр организует методическое сопровождение представителей экспертного сообщества и конкурсантов — участников движения WSR в регионе. Для организаторов конкурсного движения, преподавателей, мастеров производственного обучения (тренеров и экспертов-наставников) прошли курсы повышения квалификации, круглые столы, консультации, вебинары, тренировочные семинары по компетенциям, мастер-классы по организационно-методическому сопровождению конкурсного движения WSR, выполнению конкурсных заданий регионального

эт п (полуфинал) чемпионат WSR, зрительские критерии оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям регионально-го чемпионат, методическому, психолого-педагогическому, организационному сопровождению чемпионатов и прочее.

В 2016 году 11 педагогических работников из шести техникумов и колледжей были командированы для повышения квалификации курсы в Москву, в открытый Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

В 2017 году 270 педагогических работников из 58 техникумов и колледжей Кузбасса, также представителей работодателей — будущие эксперты четвертого регионального чемпионат — повысили квалификацию на курсах по организационно-методическому сопровождению конкурсного движения WSR. Обучение слушателей проводилось на базе КРИПО.

В 2017 году исполнилось пять лет, как Кемеровская область вступил в движение WSR. За этот период все профессиональные организации Кузбасса приобрели неоценимый опыт участия в международном конкурсном движении будущих профессионалов и открыли целую плеяду обучающихся, молодых специалистов, профессиональный уровень которых соответствует международным стандартам, и педагогов, которые достойно готовят высококвалифицированных специалистов.

С каждым годом опыт организационных чемпионатов все больше, что подтверждает увеличение количества компетенций с 3 (в 2013 г.) до 48 (2017 г.), существенный рост количества экспертов. Мы уверенно движемся вперед в чемпионате национального уровня.

Участники и эксперты из команд Кузбасса в финале пятого национального чемпионат представили регион в восьми компетенциях: (повышение квалификации, хлебопечение, обслуживание грузовой техники, геодезия, флористика, электроника, IT-решения

для бизнеса на платформе 1С: предприятие). Четыре из восьми компетенций стали победными, что значительно превзошло ожидания, возглавляемые участниками перед соревнованиями. В копилке нашей сборной: 1-е место в компетенции «кирпичная кладка»; 2-е место в компетенции «обслуживание грузовой техники»; 3-е место в компетенции «хлебопечение»; медаль «3 профессионализм».

Участывая в соревнованиях, эксперты проходили сертификацию для подтверждения своего статуса. В результате 11 сотрудников ПОО области получили сертификаты экспертов WSR регионального и национального уровней по девяти компетенциям. Представители ПОО Кемерово и Юрги А.С. Никулин и И.Ю. Жуков в 2017 году стали менеджерами по компетенциям «геодезия» и «кондитерское дело».

Системatically работают ДООиН КО, РКЦ ВСП, ПОО, участвующие в развитии движения «Молодые профессионалы», содействуют созданию позитивного имиджа всей системы профессионального образования Кузбасса: в 2017 году КРИПО и Кузбасский техникум архитектуры геодезии и строительства получили право обучать преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО регионов РФ по компетенции «геодезия». Институт стал площадкой Академии ВСП по подготовке экспертов по геодезии. 40 представителей различных регионов страны повысили квалификацию по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «геодезист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «геодезия».

С 2016 года в Кузбассе начались работы межрегиональные стажировочные площадки по приоритетным для соседних регионов компетенциям в соответствии с составом движения WSR: в Юргинском технологическом колледже по прикладному искусству и прикладной эстетике, в Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг — кондитерскому делу, в Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг — по выпечке хлебобулочных изделий.

Эти площадки были открыты в соответствии с решением Координационного совета по профессиональному образованию Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение».

Активное участие в чемпионате высокого уровня способствовало движению ПОО еще в одном направлении — открытию специализированных центров компетенций (СЦК). Большая подготовительная работа по открытию СЦК в ПОО области был организован в 2016–2017 гг. При определении, по каким компетенциям создать СЦК, ДООиН, РКЦ ВСП и ПОО, руководствовались требованиями, предъявляемыми в процессе кредитации. К основным требованиям относятся: наличие материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов WSR; опыт участия обучающихся в региональных, национальных чемпионатах WSR; наличие в штате сертифицированных экспертов WSR. В 2017–2018 гг. планируются проведение кредитации СЦК по геодезии, кирпичной кладке в Кузбасском техникуме архитектуры, геодезии и строительства; прикладной эстетике — в Юргинском технологическом колледже; по правовому делу, кондитерскому делу — в Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг; дошкольному воспитанию, преподаванию в младших классах — в Кемеровском педагогическом колледже.

Еще одним из перспективных направлений, появившихся в последние годы развитию движения WSR, которое является эффективным инструментом мониторинга качества профессионального образования в условиях гармонизации ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WSR, стало проведение итоговой государственной аттестации (ГИА) студентов ПОО в форме демонстрационных экзаменов выпускников профессий и специальностей СПО в соответствии с международными стандартами. В мае и июне 2017 г. в восьми ПОО впервые прошли демонстрационные экзамены с учетом требований стандартов движения WSR по 15 компетенциям. В результате

из 236 студентов, участвующих в демонстрационных экзаменах, 222 успешно их сдали. Целью ГИА в новом формате является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС СПО, готовности и способности решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями мира будущего и социальными движениями WSR. Такой подход позволяет не только определять степень соответствия сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям современного рынка труда, но также создает основы для приобретения опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями в целях последующего трудоустройства.

Понимая, что все «профессии важны, все профессии нужны», КРИПО организует конкурсы для различных категорий работников профессиональных образовательных организаций, в которых каждый может найти приложение своей активности, творчества, приобрести опыт взаимодействия с единомышленниками, новые идеи. Многие областные конкурсы уже стали традиционными, номинированы в соответствии со значимыми событиями области, становятся важными проблемами развития профессионального образования.

Проводятся областные конкурсы «Лучшая методическая служба ПОО», «Библиотекарь — профессия творческая», «Лучший сайт ПОО», «Лучший преподаватель информатики и ИКТ», «Лучший электронный образовательный ресурс в ПОО», «Лучший волонтерский (добровольческий проект) в ПОО», «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании», «Анимация. Школа Кузбасса» и др.

Проводятся областные конкурсы и для обучающихся. Свой формой для обучающихся является областный олимпиадный по общеобразовательным предметам, в которой принимают участие представители всех ПОО. Олимпиада проводится уже 15 лет, и 2138 обучающихся стали ее участниками. Главной целью олимпиады — популяризация предметов общеобразовательного цикла.

Не секрет, что уровень подготовки обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам достаточно высокий, и у них выработаны стойкие отрицательные реакции на те предметы, по которым они были не очень успешными в школе.

Возникла идея организации интеллектуального праздника, в котором главным будет не проверка конкретных знаний, предоставление обучающимся возможности проявить способности ориентироваться в незнакомой обстановке, оценивать новую информацию, концентрироваться на выполнении поставленной задачи, быть готовым принять решение в ситуации неопределенности, расширения кругозора познания самого себя и др., через призму общеобразовательных предметов. Изначально было решено, что предметы «Русский язык» и «Математика» будут инвариантными, третий предмет — вариативный. При этом в работе задан действующий принцип минимального включения конкретных вопросов по пройденному материалу. Задача ориентирована на основную выявление умений и навыков, обобщение, планирование, контролирование своих действий, рефлексирование.

Одним из составляющих любых соревнований — стресс. Поэтому в дни олимпиады с обучающимися работают психологи. За эти годы работа по психологическому сопровождению олимпиадного движения. Успешное в областной олимпиаде предоставляет обучающимся массу возможностей для личностного роста и развития. Организаторами олимпиады тщательно продумывается досуговая деятельность. Это экскурсии в музеи, по областному центру, в Томскую писаницу, в библиотеки ведущих вузов Кузбасса, встречи с писателями Кузбасса, работа в группах по работе над проектами, мастер-классы, туристические поездки.

В настоящее время созданы уникальные системы поддержки студентов, обучающихся. Победители областной олимпиады награждаются путевками на Черноморское побережье.

Олимпиада — большое и нужное дело — культивирует желание

учиться, демонстрируя престижность знаний по общеобразовательным, базовым дисциплинам, тем самым подчеркивая их значимость для будущего человека, специалиста.

С 2007 года, с целью раскрытия активности творческих способностей, развития коммуникативной и ИКТ-компетенций, навыков исследований, формирования интереса к избранной профессии, ежегодно проводятся конкурсы творческих и исследовательских работ среди обучающихся ПОО.

Обучающиеся — победители конкурсов, также второпризеры, признаны лучшими, но не вошедшими в тройку призеров, традиционно приглашаются на итоговую конференцию вместе с педагогами-руководителями, где имеют возможность презентовать свои работы перед аудиторией. Руководство конкурсной работой обучающегося осуществляет преподаватель. Это обязательное условие, прописанное в положении. Конкурсное движение не чинилось с конкурсов литературных журналов, подвляющее большинство руководителей работ на чемпионате этого составляли преподаватели русского языка и литературы. Далее, благодаря подбору тематик конкурсов и новым форматам, как участию удалось привлечь не только других преподавателей предметников, но и преподавателей профессиональных, общепрофессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей музеев, руководителей физического воспитания, воспитателей, ведущих библиотек.

Победители конкурсов награждаются грамотами КРИПО, ценными призами и сборниками лучших работ, которые, безусловно, являются лучшим подспорьем и остаются предметом обсуждения в конкурсе. Преподаватели — руководители работ — награждаются грамотами КРИПО и сборниками лучших работ.

Участники конкурсов всегда демонстрируют большой творческий потенциал. Количество творческих работ из года в год растет. Каждый год предлагаются новые конкурсные формы и жанры (эссе, проекты,

сочинения, мифы, легенды, комиксы, фотоочерки, скандалы). Например, областной конкурс сочинений «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...», областной конкурс мультимедийных презентаций «Быть профессионалом — значит быть патриотом своей Родины», интернет-конференция «История технического прогресса в отечественных открытиях и изобретениях» и др.

У всех конкурсов одна цель — выявление, поддержка и про-

спонсирование наиболее эффективного опыта работы, повышение социального и профессионального статуса работников профессиональных образовательных организаций и развитие творческих способностей обучающихся. Конкурсы — это демонстрация не только определенных способностей, но и личностных качеств, характер которых можно проявить в условиях соревнования, поставив перед собой серьезные цели и стремясь их

достичь. Конкурсы являются одной из ступеней в развитии и познании самого себя.

Ключевые слова: конкурсное движение, профессиональное образование, стимулирование личностного и профессионального роста педагогов и обучающихся.

Keywords: competitive movement, professional education, stimulation of personal and professional growth of teachers and students.

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



В.Г. САФОНОВА,
кандидат педагогических наук, заместитель
директора по учебно-методической
работе Профессионального
колледжа г. Новокузнецк
e-mail: saphonovav@mail.ru



А.В. БАРЫШЕВА
руководитель структурного
подразделения инклюзивного
образования Профессионального
колледжа г. Новокузнецк
e-mail: anshela72@yandex.ru

В статье рассмотрены варианты решения проблемы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по обеспечению трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определено, что для трудоустройства данной категории граждан необходимо организовать взаимодействие между профессиональными образовательными организациями, социальными службами, общественными организациями инвалидов и работодателями.

V.G. Saphonova, candidate of pedagogical sciences, deputy director on educational and methodical work of Professional College, Novokuznetsk

A.V. Barysheva, the head of the structural unit of inclusive education of Professional College, Novokuznetsk

THE BEST PRACTICES OF THE INTERACTION BETWEEN EMPLOYERS AND PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN PROVIDING THE PERSONS WITH LIMITED HEALTH ABILITIES AND DISABLEMENT WITH EDUCATION

The article examines variants of solving the problem of interaction between professional educational institutions and employers in providing disabled graduates and persons with limited health abilities with employment. It is stated that it is necessary to organize an interaction between professional educational institutions, social services, public organizations of disabled persons and employers for the employment of the mentioned categories of citizens.

Трудовая деятельность для человека является в значительной степени условием полноценной жизнедеятельности. Она не только является способом экономически обеспечить свое существование, но и возможностью реализации своих способностей, в том числе и творческих. Трудовая деятельность является фактором

приобщения человека к общественным ценностям. Работа позволяет каждому гражданину увидеть себя, осознать свою индивидуальность, быть полноценной частью современного общества.

Проблема занятости и трудоустройства инвалидов в современном обществе является актуальной