

## **Новая федеральная модель аттестации педагогов будет готова к концу 2018 года**

В Светлогорске, Калининградской области, прошло совещание «Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста». В мероприятии приняли участие более 220 человек из 79 регионов страны - руководители органов управления в сфере образования регионов, руководители вузов и учреждений дополнительного профессионального образования, а также представители региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Выступая на совещании, заместитель министра образования и науки РФ Татьяна Синюгина сообщила, что в образовательных организациях работают более одного млн учителей, в том числе более 15,2 тыс. педагогов в негосударственных учреждениях. Более 30% из них имеют первую или высшую квалификационную категорию.

При этом треть педагогов отмечают свои профессиональные дефициты, среди которых - низкий уровень владения компьютерными и информационными технологиями, нехватка знаний о методиках обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или имеющих проблемы в поведении, решение с учащимися задач повышенной сложности в рамках преподаваемого предмета. Об отсутствии профессиональных дефицитов заявляют 30% учителей.

В связи с этим Татьяна Синюгина обратила особое внимание на необходимость профессионального развития педагогов. Она подчеркнула, что «успех в преодолении затруднений зависит, в том числе, от правильно выстроенной совместной работы федерального центра, регионов и учреждений системы дополнительного профессионального образования».

- Первоочередные шаги в выстраивании национальной системы учительского роста уже сделаны: ведется работа по модернизации педагогического образования, изучается уровень владения учителями профессиональными компетенциями, прорабатываются возможности перехода на новую модель аттестации учителей, мотивации педагогов через систему поощрений и профессиональных конкурсов, - отметила Татьяна Синюгина.

Она подчеркнула, что разработка новой федеральной модели аттестации педагогов, которая бы имела единые критерии общей оценки квалификации учителя, должна быть завершена к концу 2018 года.