

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 / www.consultant.ru. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ / www.consultant.ru. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

4. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества [Текст] / М.М. Бахтин. — Москва, 1979.

5. Джуринский А.Н. Поликультурное воспитание в современном мире

[Текст] / А.Н. Джуринский. — Москва, 2002.

6. Костюк Н.В. Формирование гражданской идентичности в многонациональном пространстве непрерывного профессионального образования / Н.В. Костюк, Т.С. Панина // Теория и практика воспитания: педагогика и психология: материалы междунар. научно-практической конференции. — Москва: изд-во Московского психолого-социального университета, 2016. — С. 735-739.

7. Тер-Минасова, С.Г. Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации [Текст] / С.Г. Тер-Минасова. — Москва, 2008.

8. Хабермас, Ю. Теория коммуникативного действия. Сводный реферат

[Текст] / Ю. Хабермас // Современная западная теоретическая социология. — Москва, 1992. — №1. — С. 57—101.

9. Hall, E. The Silent Language. / E. Hall. — New York, 1959.

10. Trager, G., Culture and Communication; A Model and an Analysis / G. Trager, E. Hall // Explorations and Communication, 1994. — №3.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, поликультурное образование, профессиональное образование, культура личности, профессиональная культура, культура гражданина.

Keywords: intercultural communication, multicultural education, professional education, culture of personality, professional culture, civic culture.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



О.Н. ТРОФИМЕНКО
департамент образования и науки Кемеровской области, начальник управления среднего профессионального образования
e-mail: trofom@ruobr.ru

В статье анализируется процесс развития системы профессионального образования Кузбасса, специфика и перспективы ее развития. Предлагается механизм решения актуальных задач в рамках региональной программы развития среднего профессионального образования.

O.N. Trofimenko, Department of Education and Science of Kemerovo region, the head of the Department of Secondary Vocational Education

E.L. Rudneva, dr. of pedagogical sciences, professor, rector of Kuzbass Regional Institute of Professional Education Development

THE ACTUAL DIRECTIONS OF MODERNIZATION OF THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM OF KEMEROVO REGION

The article analyzes the process of development of the Kuzbass vocational education system, the specifics and prospects of its development. The mechanism of solving urgent problems within the framework of the regional program of development of secondary vocational education is proposed.



Е.Л. РУДНЕВА
д-р пед. наук, профессор, ректор Кузбасского регионального института развития профессионального образования
e-mail: elena_rudneva@rambler.ru

В начале XXI в. профессиональное образование как часть социально-экономической системы Российской Федерации столкнулось с глобальными вызовами, обусловленными мировым экономическим кризисом и международной политической обстановкой, и с необходимостью в краткие сроки решить проблемы, имеющие сугубо отечественный характер. Понимая взаимосвязь между опережающим развитием профессионального образования и построением точек роста для

социальной сферы и экономики, государство на основе программно-целевого планирования приступило к модернизации системы профессионального образования.

Внешние факторы, с одной стороны, привели к снижению государственного финансирования профессиональных образовательных организаций (ПОО) и уменьшению помощи со стороны социальных партнеров, ограничению ввоза оборудования и технологий из-за рубежа. С другой:

1. экономический спад и дефицит государственного бюджета РФ привел к более эффективному использованию средств бюджетов всех уровней и активизации привлечения внебюджетных источников финансирования, повышения качества профессионального образования, созданию системы управления качеством образования на федеральном, региональном уровне и в профессиональных образовательных организациях;

2. система среднего профессионального образования (СПО) стала ориентироваться на международные стандарты как при подготовке специалистов, проведении итоговой государственной аттестации и конкурсов профессионального мастерства, так и при создании профессиональных и образовательных стандартов, системы мониторинга и независимой оценки качества профессионального образования. Надо подчеркнуть, что данный процесс диссонирует с потребностями отраслей и предприятий, использующих отечественные технологии и оборудование, возможно, устаревшее с позиции достижений экономик ведущих мировых держав;

3. в отдельных приоритетных отраслях экономики государство стало формировать заказ на подготовку кадров. Например, правительство РФ в 2015 году утвердило план для оборонно-промышленного комплекса на 2016–2020 гг., предусматривающий ежегодную подготовку 6 тыс. обучающихся и повышение квалификации 210 тыс. работников. Были разработаны региональные стандарты кадрового обеспечения промышленного роста и актуализированы механизмы заказа на подготовку кадров [15].

Реализация положений приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 гг., актуализированных в федеральных целевых программах развития образования в 2011–2015 гг., 2016–2020 гг. была направлена, в

первую очередь, на преодоление несоответствия, с одной стороны, между запросом высокотехнологичных отраслей отечественной экономики, отдельных сегментов рынка труда, с другой — между структурой и качеством подготовки специалистов в системе СПО [6; 7; 8; 9].

Подчеркнем, что, несмотря на приложенные усилия, не удалось преодолеть противоречие между условиями работы на предприятиях и личностными ожиданиями молодых специалистов, которое осложняется более низкой, чем ожидаемая, оплатой труда выпускников ПОО, что напрямую отражается на доле трудоустроенных выпускников и вызывает частую смену рабочих мест в первые годы после окончания ПОО. Описанная ситуация неблагоприятно сказывается на социально-экономической стабильности региона и государства в целом.

Стремительное развитие технологий на мировом рынке, многоукладность современной российской экономики, а также серьезные технологические разрывы не только между отраслями и предприятиями, но и между различными регионами, осложняют создание механизма стратегического и даже среднесрочного планирования потребности в кадрах и компетенциях.

На первом этапе (2014–2015 гг.) последствия перевода всех организаций СПО на региональный уровень, запаздывание принятия российских профессиональных стандартов, а на втором — неполное соответствие части профстандартов потребностям развития российской экономики и необходимость в доработке привели к значительному затягиванию введения новых образовательных стандартов [12].

Надо признать, что не только решение задач ФЦПРО 2016–2020 гг., но и в целом проведение модернизации системы СПО невозможно без заинтересованности и комплексного участия в данном процессе работодателей. Несмотря на заявление о создании механизма взаимодействия «государство–работодатели–система профессионального образования» с обеспечением нормативно-правовыми и программными документами, надо признать, что его не удалось

заставить работать эффективно и с полной отдачей. На региональном уровне причины неэффективности выявить несложно: кризис и спад в развитии отдельных отраслей экономики и предприятий региона; желание работодателей получить готовых специалистов за чужой счет; ориентация на открытие корпоративных учебных центров с непродолжительными программами профессионального обучения.

Система профессионального образования Кемеровской области в начале XXI в. находится на пути преодоления указанных проблем, ряд из которых осложнен региональными особенностями, что привело к корректировке региональной программы модернизации профессионального образования с учетом специфики социально-экономического развития Кемеровской области.

Кемеровская область — это крупнейший угледобывающий регион Российской Федерации, в котором добывается более 56% от общего объема добычи угля в стране. Несмотря на мировой экономический кризис и изменение конъюнктуры рынка угля не в пользу Кузбасса, только за последние 15 лет в регионе было построено около 80 современных комплексов по добыче и переработке угля. Правительство РФ утвердило Долгосрочную программу развития угольной промышленности России до 2030 г. [1].

Поэтому именно техникумы, готовящие кадры для угольной отрасли, находятся на первых позициях в областных рейтингах. Работодатели активно участвуют в организации образовательного процесса и итоговой аттестации выпускников, оснащении учебных полигонов, обеспечении производственных практик, внедрении дуального обучения. Из 58 ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, 14 готовят специалистов-угольщиков, т.е. более 20% ПОО региона. Вместе с тем, данные специальности не входят в Топ-50, а идентичных им компетенций нет в списке компетенций российского конкурса ВорлдСкиллс «Молодые профессионалы». Получается, что развитие на основе современных требова-

ний рынка труда и международных стандартов ПОО, которые готовят специалистов для регионообразующей отрасли экономики, одной и основ энергобезопасности страны, практически не влияет на позицию региона в общероссийских рейтингах ПОО, которые учитывают, в первую очередь, позиции, связанные с Топ-50, движением ВорлдСкиллс, Долгосрочную программу развития угольной промышленности России до 2030 г. [2].

По нашему мнению, необходимо пересмотреть ряд нормативно-правовых и программных документов, лежащих в основе реформирования профессионального образования, с учетом позиции Президента РФ В.В. Путина о перспективности развития совместно государством и бизнесом угольной индустрии, соответствующей лучшим мировым стандартам, и о потребности в квалифицированных кадрах и научных разработках.

Серьезным испытанием для региона стало влияние мирового экономического кризиса, структурных и технологических изменений в металлургии и химической промышленности, традиционно являющихся, наряду с угольной отраслью, основой экономики Кузбасса. Модернизация ПОО, готовящих кадры для металлургии и химической промышленности, является одним из важнейших направлений региональных программ развития.

Наряду с тем, что Кемеровская область — один из крупнейших промышленных центров страны, она является также одним из самых урбанизированных регионов: 85% населения региона составляет городское население. Структура занятости населения определена индустриально-сырьевым характером экономики Кемеровской области. Значительная доля занятого населения сконцентрирована на крупных и средних предприятиях — около 70% от общей численности занятых в экономике.

Особенность региона — наличие большого количества моногородов. Кузбасс активно участвует в федеральной программе создания территорий опережающего развития в моногородах. Только в 2015 году шесть моногородов региона

получили поддержку Фонда развития моногородов. Программы развития моногородов предусматривают развитие профессионального образования с упором на сферу услуг и получение профессий/специальностей, способствующих становлению малого и среднего бизнеса. В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, режима санкций подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведет к снижению заработной платы, сокращению работников. Для снижения указанных рисков были разработаны инновационные механизмы социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года (закон Кемеровской области от 11.07.2008 №74-ОЗ) и Концепции комплексной программы социально-экономического развития Кемеровской области. Среди задач, которые необходимо решать неотложно, — развитие малого бизнеса, создание территорий опережающего развития в моногородах, развитие туристско-рекреационного кластера [13].

Основные задачи по модернизации ПОО, готовящих специалистов для угольной отрасли, были решены в ходе реализации комплексной программы развития региональной системы профессионального образования на 2014–2016 гг. в рамках реализации мероприятий ФЦПРО. Программа была ориентирована на стратегическую для экономики Кемеровской области угольную отрасль [14].

В этой связи в 2016 году регион добился следующих результатов в обеспечении соответствия квалификации выпускников ПОО требованиям работодателей: 100% студентов прошли обучение по программам, которые разрабатывались и были реализованы с участием работодателей, в том числе в организации учебного процесса и производственной практики, оснащении ПОО, привлечении представителей социальных партнеров в качестве преподавателей для текущей и итоговой аттестации. Подчеркнем, что около 100% выпускников прошли про-

изводственную практику на предприятиях ведущих работодателей отрасли. Около 50% занятого населения в возрасте 25–65 лет прошли профессиональное обучение.

Значительные усилия были направлены на объединение ресурсов работодателей, государства, ПОО в развитии региональной системы профессионального образования: в 2016 году было открыто шесть многофункциональных центров профессиональных квалификаций (МЦПК). При этом во всех МЦПК в оснащении учебно-производственных помещений и управлении принимали участие ведущие работодатели отрасли. Около 20% ПОО, готовящих кадры для угольной отрасли, создали свои подразделения на предприятиях.

Повышенное внимание уделялось социализации студентов и обучению их методикам эффективной самореализации: 100% выпускников ПОО освоили модули образовательных программ по эффективному трудоустройству и планированию карьеры, около 60% прослушали специальные и факультативные курсы по основам предпринимательства.

Подчеркнем, что, несмотря на то, что программа была направлена в основном на развитие 10 отраслевых (монопрофильных) и 5 многопрофильных ПОО, работающих для угольной отрасли, уже в 2015 году, после апробации и доработки, ряд инновационных моделей и механизмов удалось транслировать на все ПОО региона. Созданные до 2016 года точки развития помогли региону приступить к решению приоритетных задач в рамках ФЦПРО на 2016–2020 гг.

В рамках мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» были разработаны дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Кемеровской области и Топ-регион с учетом специфики социально-экономического развития Кемеровской области. В 58 ПОО, подведомственных департаменту

образования и науки Кемеровской области, в 2016/17 уч. г. реализуются 112 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена, 77 ОПОП подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в т.ч. по 20 профессиям/специальностям, входящим в Топ-50. В 2017 году 32 ПОО приступили к реализации 20 ФГОС СПО по Топ-50, это составляет более 55% ПОО региона.

В 2017 году проект Кемеровской области прошел конкурсный отбор в рамках ФЦПРО с целью дальнейшей модернизации региональной системы профессионального образования на основе инновационной сети образовательных организаций СПО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям/специальностям Топ-50. Проект направлен на внедрение модели инновационного сетевого взаимодействия ПОО, общественных организаций и бизнес-структур при подготовке кадров по профессиям/специальностям Топ-50 (область «Искусство, дизайн и сфера услуг»): повар-кондитер, специалист по гостеприимству, парикмахер, косметолог, графический дизайнер. Обучение по этим программам студентов ПОО и лиц, потерявших работу, в МЦПК позволит путем развития сферы услуг сделать более комфортной городскую среду и снизить отток молодой части населения; повысить качество жизни населения городов в результате повышения качества услуг, оказываемых выпускниками СПО (гостиничный и ресторанный сервис, туризм, парикмахерские и косметологические услуги и пр.), и создать условия для самореализации в сфере малого бизнеса молодых людей; создать новые рабочие места и повысить престиж профессионального образования. Особенно это актуально для развития туристско-рекреационного кластера, созданного в 2015 г.

Мероприятие 1.3 ФЦПРО направлено на модернизацию системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем развития 16 МЦПК и 7 ресурсных центров, созданных на базе ПОО региона, а также 5 региональных ведущих ПОО, которые созданы в соответствии

с территориальным распределением населения и предприятий и отраслевой структурой экономики. За 2014–2017 гг., с опорой на позицию работодателей, общественных объединений, были созданы новые элементы инфраструктуры регионального образования — отраслевые ресурсные центры, МЦПК.

Создание условий для получения СПО лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) также носит комплексный программно-целевой характер: в 2016 году регион получил на конкурсной основе субсидию из федерального бюджета на проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы «Доступная среда» на 2016–2020 гг. Базовой площадкой, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, стал Профессиональный колледж г. Новокузнецка.

Кемеровская область активно включилась в движение «Абилимпикс», создав центр развития и проведя два региональных чемпионата — в 2016 году (11 компетенций) и 2017 году (26 компетенций, 140 участников). Команды из Кузбасса участвовали во II Национальном чемпионате (10 участников, 5 призовых мест), III Национальном чемпионате (12 участников, 3 призовых места, 17-е место в рейтинге из 73 регионов-участников).

Важным направлением развития системы СПО стала разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения путем проведения курсов повышения квалификации, региональных конкурсов, создания временных творческих коллективов для разработки электронных образовательных ресурсов.

Решение задачи повышения качества управления в системе СПО (мероприятие 1.5) осуществляется путем актуализации деятельности

областного координационного совета по кадровой политике Кемеровской области и 27 территориальных координационных советов.

В 2015–2016 гг. в регионе была реализована программа отбора и обучения кадрового резерва руководящих кадров системы СПО, а в 2017 году запущена программа «Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки рабочих и специалистов для Кемеровской области», включающая курсы повышения квалификации; разработку, защиту и реализацию управленческих проектов.

В рамках реализации мероприятий задачи 1 ФЦПРО 2016–2020 гг. необходимо отметить совершенствование повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ПОО региона: на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования (КРИПО) в 2016/17 уч. г. по 44 дополнительным профессиональным программам (ДПП) было обучено 1795 человек. Все ДПП входят в Сводный реестр дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области. В связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» была проведена серия обучающих мероприятий, в том числе реализована ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования». Были усовершенствованы процедуры аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. В 2016/17 уч. году осуществлена оценка профессиональной деятельности 442 педагогических работников, по итогам которой аттестовано 426 работников. Добровольную сертификацию прошли 159 руководящих и 741 педагогический работников, подтвердив уровень своей профессиональной компетентности.

Новые механизмы взаимодействия работодателей и ПОО в реше-

нии задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий, отработанные в ходе реализации проекта по модернизации ПОО, готовящих кадры для угольной отрасли, были транслированы и на другие отрасли. Основное внимание уделяется развитию дуального обучения, что нашло отражение в разработке и реализации проектов управленческих команд.

Традиционно эффективными остаются механизмы конкурсного и олимпиадного движения для повышения качества профессионального образования и усиления взаимодействия «работодатель–ПОО–студент». В 2017 году прошел четвертый региональный чемпионат ВорлдСкиллс «Молодые профессионалы» в Кемеровской области, собравший 304 участников по 42 компетенциям ВорлдСкиллс и 6 компетенциям для юниоров ВорлдСкиллс.

Использование потенциала дополнительного образования детей для эффективной профориентации, в перспективе повышения качества профессионального образования в регионе, планируется через реализацию программ ранней профориентации, профпроб, создания детских технопарков — кванториумов — на базе ведущих техникумов на основе сетевой модели взаимодействия с привлечением школ, университетов и многоканального финансирования. Важным является комплексный подход и концентрация ресурсов в нескольких ПОО для решения разнонаправленных, на первый взгляд, задач. Так, в 2018 году 5 ПОО по 8 компетенциям ВорлдСкиллс начали подготовку к аккредитации. Планируется создать два национальных СЦК по компетенциям «геодезия» и «кирпичная кладка» и 6 региональных СЦК по компетенциям: «поварское дело», «преподавание в младших классах», «прикладная эстетика», «дошкольное воспитание», «кондитерское дело», «сетевое и системное администрирование». На базе лучших из них планируется создание центров юниор ВорлдСкиллс и кванториумов. СЦК также будут служить площадками для проведения демонстрационного экзамена.

В 2016 году была начата реализация программы по введению

системы профессиональных проб в Кемеровской области. В 60 ПОО региона на 01.10.2017 г. было разработано 580 рабочих программ профпроб для обучающихся 8–10-х классов, которые были реализованы в течение года. Профпробы прошли более 80% 9-классников школ Кемеровской области. Наряду с профессиональными пробами, в образовательных организациях области широко используется технология портфолио для формирования индивидуальной траектории развития обучающихся.

Для создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в 70% ПОО велось обучение эффективному поведению на рынке труда. В 50% ПОО разработаны программы учебных дисциплин и факультативных курсов: «Предпринимательская деятельность», «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Эффективное поведение выпускника на рынке труда», «Выпускник в условиях рынка Кузбасса».

Подчеркнем, что именно широкий охват обучающихся разных возрастных категорий образовательных организаций разных типов путем реализации комплексного плана мероприятий с использованием новых форм и методов работы, осуществляемым региональным центром профориентации и постинтернатного сопровождения на базе КРИПО, позволяет тесно увязывать и решать задачи профориентации с задачами развития системы СПО региона. Только сотрудниками института в 2016/17 уч. г. были организованы 250 профориентационных мероприятий, участниками которых стали 4 тыс. обучающихся образовательных организаций региона.

Большое значение имеет многолетнее сотрудничество в этом направлении работы с Российской академией образования и Федеральным институтом развития образования. Научное кураторство этой работы со стороны РАО осуществляет академик-секретарь отделения профессионального образования Президиума РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор С.Н. Чистякова. Ежегодно проводятся международные конференции с приглашением

академиков РАО по проблемам профориентации и профессионального самоопределения, в 2013–2015 гг. КРИПО являлся экспериментальной площадкой ФИРО по теме «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». В 2016 году институту присвоен статус федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)».

Для решения задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов основные усилия были направлены на создание региональной системы оценки качества профессионального образования и мониторинга состояния системы СПО, развитие процедур государственной итоговой аттестации по программам СПО с помощью введения демонстрационного экзамена. Апробация экзамена прошла в регионе в 2017 году на базе 8 ПОО по 15 профессиям/специальностям. Демонстрационный экзамен сдали 216 человек. В 2018 году, после утверждения нормативных и распорядительных документов Минобрнауки РФ, планируется проведение демонстрационного экзамена в четырех ПОО, выигравших конкурс Союза ВорлдСкиллс Россия, по 6 профессиям/специальностям (123 чел.) в рамках пилотной апробации, и в ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» по профессии «дефектоскопист» (25 чел.) в рамках ФГОС по Топ-50.

В Кемеровской области сформирована система оценки качества профессионального образования. Инвариантные механизмы оценки качества образования являются составляющими системы управления системой образования в РФ: независимая оценка качества образования;

профессионально-общественная аккредитация образовательных программ; общественная аккредитация образовательных организаций; мониторинги в системе образования; государственная регламентация образовательной деятельности [5]. Элементами системы оценки качества СПО региона является ежегодный социологический опрос «Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством профессионального образования», а также рейтинговая оценка деятельности ПОО Кемеровской области — мониторинг реализации организациями региональных приоритетов и задач в сфере профессионального образования [3; 10]. В связи с введением федерального мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, методика регионального рейтинга ПОО Кемеровской области неоднократно дорабатывалась в 2015–2017 гг.

В 2014 году в регионе был разработан и внедрен механизм профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ПОО, которая осуществляется Кузбасской торгово-промышленной палатой [11].

В 2017 году, в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, в Кузбассе была проведена независимая оценка качества образования 1948 образовательных организаций региона [4]. Исполнителем работ стала АНО ДПО «Центр образования взрослых», победившая в открытом конкурсе департамента образования и науки Кемеровской области.

В результате реализации проектов и программ в рамках ФЦПРО на 2016–2020 гг. по модернизации региональной системы СПО региона планируется создать точки роста профессионального образования, произведя необходимые инфраструктурные изменения и запустив модернизационные механизмы.

Библиографический список:

1. Губернатор Аман Тулеев: «За 15 лет инвестиции в угольную промышленность Кузбасса достигли рекордного объема и составили 600 млрд рублей» // *Новости Кузбасса*. — URL: <http://www.nfk.su/7750>.
2. Долгосрочная целевая программа развития угольной промышленности России до 2030 г.: распоряжение правительства РФ от 24.01.2012 №14-р. // *Федеральный справочник*. — URL: http://federalbook.ru/.../1/Dolgosrochnaya_programma.
3. Мониторинг деятельности ПОО. Социологические исследования [Электронный ресурс]. — URL: http://krirpo.ru/activity-2/monitoring/sotsiologicheskie_issledovaniya.
4. Независимая система оценки качества. Рейтинг организаций [Электронный ресурс]. — URL: <http://bus.gov.ru/pub/top-organizations>
5. «Об образовании в Российской Федерации»: фед. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // *Собрание законодательства Российской Федерации*. 2012. №53. Ст. 7598.
6. Пахомова Е.А., Руднева Е.Л. Изучение и использование зарубежного опыта развития профессионального образования и обеспечения занятости молодежи в Российской Федерации // *Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. (Кемерово, 19–20 марта 2014 г.): в 2 ч. Ч. 1.* — Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2014. — С. 6–10.
7. Пахомова Е.А., Руднева Е.Л., Овчинников В.А. Основные направления модернизации системы профессионального образования в Кемеровской области // *Профессиональное образование в России и за рубежом*. — 2013. — №4 (12). — С. 6–14
8. Пахомова Е.А., Руднева Е.Л., Овчинников В.А. Основные направления и «точки роста» системы профессионального образования в Кемеровской области // *Профессиональное образование в России и за рубежом*. — 2015. — №2 (18). — С. 11–22.
9. Пахомова Е.А., Руднева Е.Л. Современный рынок труда и развитие среднего профессионального образования Кемеровской области // *Профессиональное образование и занятость молодежи — XXI век: мат-лы междунауч.-практ. конференции (Кемерово, 27–28 марта 2013 г.): в 2 ч. Ч. 1.* — Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2013. — С. 7–11.
10. Положение о рейтинге ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области [Электронный ресурс]: приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 25.12.2013 №2438. — URL: [http://krirpo.ru/activity-2/monitoring/reitingPOO/docs/Положение_о_рейтинге_ПОО_\(в_ред._от_19.01.2017\).pdf](http://krirpo.ru/activity-2/monitoring/reitingPOO/docs/Положение_о_рейтинге_ПОО_(в_ред._от_19.01.2017).pdf)
11. Профессионально-общественная аккредитация. Кузбасская торгово-промышленная палата [Электронный ресурс]. — URL: <http://kuzbass.tpprf.ru/ru/services/166963/?serviceId=166963&>
12. Профессиональные стандарты / Мин-во труда и социальной защиты РФ. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
13. Распоряжение коллегии администрации Кемеровской области от 3 июня 2015 г. №301-р «Об утверждении Стратегии развития туристско-рекреационного кластера Кузбасса на период до 2025 года», Программа развития туристско-рекреационного кластера Кузбасса на 2017–2019 годы.
14. Распоряжение правительства РФ от 31.01.2014 №109-р о распределении субсидий из федерального бюджета субъектам РФ на поддержку реализации мероприятий ФЦПРО на 2011–2015 гг. // *Текущий архив департамента образования и науки Кемеровской области*.
15. Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Кемеровской области. — URL: http://region.krirpo.ru/files/docs/Standart_KPR.pdf.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, модернизация, Кемеровская область.

Keywords: secondary vocational education, modernization, Kemerovo region.

Уважаемые читатели! Если вы в ближайшее время будете выступать в аудитории, возьмите с собой последний номер нашего журнала, покажите и предложите его коллегам. Спасибо!