

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ



Н.Л. СОКОЛОВА

канд. филол. наук, директор
Института иностранных языков
Российского университета дружбы
народов (РУДН), г. Москва
e-mail: sokolova_nl@rudn.university



Г.В. ЗАРЕМБО

канд. психол. наук, директор Центра
дополнительного образования
Института иностранных языков РУДН
e-mail: zarembo_gv@rudn.university

В статье рассмотрен опыт создания и реализации совместных с рейтинговыми зарубежными-вузами партнерами дополнительных образовательных программ в рамках Проекта «5-100» — проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди передовых мировых научно-образовательных центров. Совместная работа в области реализации программ способствует развитию дальнейшего международного сотрудничества по всем направлениям деятельности вуза.

Институт иностранных языков (ИИЯ) РУДН является учебным подразделением, реализующим образовательные программы, направленные на обучение владению иностранными языками. Системой обучения в институте предусмотрено, что любой выпускник института, будь то лингвист, преподаватель или переводчик, регионовед, психолог или социальный педагог, владеет не только несколькими иностранными языками, но и навыками коммуникативного общения. Где приобретать такие навыки? Безусловно, в стенах родного института, но встает вопрос о том, где их практиковать и как, окончив институт, составить достойную конкуренцию выпускникам других российских и зарубежных вузов, имеющих такую же квалификацию.

Здесь на помощь студентам приходят программы дополнительного образования, направленные на изучение или коррекцию иностранного языка, развитие коммуникативных навыков и языковую практику за рубежом.

Сегодня, когда РУДН является активным участником Проекта «5-100» — повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди передовых мировых научно-образовательных центров, — не возникает вопрос о том, какое

направление деятельности факультетов и институтов должно быть в приоритете — безусловно, международное сотрудничество. Программы дополнительного образования не исключение. Уж если и создавать программы, дающие возможность совершенствовать языковые навыки в иноязычной коммуникативной среде, то, безусловно, они должны реализовываться совместно с зарубежными вузами-партнерами.

Таким образом, необходимость организовывать языковую практику за рубежом и сотрудничать с ведущими мировыми вузами послужила началом нового направления деятельности ИИЯ в области оказания дополнительных образовательных услуг — созданию совместных дополнительных образовательных программ.

В процессе обучения по таким программам у слушателей есть возможность корректировать и практиковать иностранный язык, развивать навыки общения, осваивать основы межкультурной коммуникации, учиться созданию собственных проектов и мультимедийных презентаций для их последующей защиты на иностранном языке.

Как работают такие программы? Какова их структура?

Программы состоят из интегрированных модулей — дистанционного и очного. Дистанционный


N.L. Sokolova, candidate of philologic sciences, director of the Institute of Foreign Languages of the Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow

G.V. Zarembo, candidate of psychologic sciences, director of Center of Additional Education of Institute of Foreign Languages of RUDN

THE LIFE-LONG EDUCATION: ISSUES AND SOLUTIONS

The article describes the experience of creating and implementing a joint ranking foreign universities partners of additional educational programs within the framework of the Project «5-100» — project of increasing of competitiveness of leading Russian universities among leading world scientific and educational centers. Collaboration in the implementation of programs contributes to the development of further international cooperation in all areas of University activity.

модуль представляет собой учебно-методический комплекс, являющийся вводной частью программы. Он размещается на портале дистанционного обучения РУДН и открыт для доступа всех желающих принять участие в программе. Модуль содержит вводную информацию о программе, краткий обзор по истории и культуре страны изучаемого языка, обзорные курсы по основам проектной методики и искусству составления презентаций на иностранном языке. Авторами-создателями дистанционного модуля являются преподаватели Института иностранных языков.

 **Совместные дополнительные образовательные программы состоят из интегрированных модулей — дистанционного и очного.**

Очный модуль, реализуемый зарубежным университетом-партнером, включает курс межкультурной коммуникации и подготовку лингвострановедческого проекта на иностранном языке. Он создается и реализуется иностранными партнерами.

Курс обучения за рубежом завершается презентацией лингвострановедческих проектов учащихся. Защита проектов проходит в университете-партнере и проводится совместной итоговой аттестационной комиссией университета-партнера и ИИЯ РУДН.

В процессе подготовки проекта участникам стажировки предстоит проделать серьезную работу: сбор исторических материалов, проведение интервью с носителями языка, обработку полученной информации и создание мультимедийной презентации. Все это требует хорошего владения иностранным языком и активной коммуникации.

Возможность практиковать язык и совершенствовать коммуникативные навыки предоставляется участникам программы повсеместно: общение с одногруппниками-иностранцами, принимающей семьей, преподавателями и студентами-носителями языка и просто обычными жителями Великобритании.

Чаще всего программы бывают комплексными, а это значит, что участники побывают в Англии и Шотландии, смогут пройти обучение в университетах Йорка, Эдинбурга и Международной школе Каплан.

Экскурсионная программа радует своим разнообразием: исторические города, древние замки, крепости, королевские дворцы, морское и океанское побережье, острова и незабываемый горный ландшафт Шотландии.

Активная социальная жизнь оставляет самые приятные впечатления: участие в дискуссионных клубах по интересам, разучивание английских и шотландских танцев, дни национальной кухни, музыкальные вечера — и все это на иностранном языке, уже ставшим родным за время пребывания в стране.

Отзывы участников красноречиво говорят о пользе таких мероприятий, они полны восторга и желания оказываться на таких программах снова и снова:

«...Хорошо, что в нашем университете есть возможность практиковать иностранный язык в лучших зарубежных университетах и школах...»

«...Наши проекты оценивались преподавателями РУДН и Международной школы Каплан, от которых мы получили объективные положительные отзывы. По итогам таких стажировок понимаешь — весь год учился не напрасно...»

«...Хотелось бы отметить саму атмосферу, в которой проходило обучение. В доброжелательной и приветливой обстановке легче

запоминать информацию и открывать для себя что-то новое...»

«...Прежде всего, хотелось бы отметить сопровождение поездки преподавателями ИИЯ на протяжении всего пребывания в Англии. Преподаватели всегда готовы были помочь и пойти на встречу, если у тебя возникали трудности...»

«...Я получила огромное удовольствие от данной поездки, не говоря об опыте и тех знакомствах, которые я смогла приобрести в Великобритании...»

«...Рекомендую и Вам присоединиться к программам Летних школ нашего университета в Великобритании и испытать себя...»

Итак, совместные программы института полностью оправдали свое существование. На сегодняшний день это целая сеть программ с зарубежными партнерами, среди которых университет им. Нэйпия и университет Йорка (Великобритания), университет Малаги (Испания), Католический университет г. Лилль (Франция), Международная школа Каплан (Великобритания) и многие другие.

В процессе обучения по программам слушатели развивают навыки профессиональной коммуникации на иностранном языке, устную речь, расширяют свой кругозор, учатся создавать мультимедийные презентации и готовить собственные лингвострановедческие проекты.

Новые контакты с иностранными преподавателями и студентами ведущих зарубежных вузов и школ не только оставляют приятные воспоминания, но и служат началом нового международного сотрудничества уже в научной сфере. Преподаватели зарубежных вузов-партнеров участвуют в ежегодных международных конференциях Института иностранных языков «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» и «Актуальные пробле-

мы современной лингвистики и гуманитарных наук», преподаватели Института иностранных языков организуют ежемесячные телемосты для студентов ИИЯ РУДН и вузов-партнеров Великобритании. В институте создается новая дистанционная программа МООС для иностранных студентов «Exploring Russia» по изучению культуры, традиций, истории и языка России. Искренне верим, что данная программа привлечет иностранных слушателей на краткосрочные программы Летних школ в Россию и послужит

началом нового совместного проекта по созданию программ совместных Летних школ, в которых одновременно будут принимать участие студенты РУДН и студенты зарубежных вузов, говорящих на одном языке.

Весь дружный коллектив администрации, преподавателей и методистов института при активной поддержке студентов активно работает в области расширения международного сотрудничества по всем направлениям деятельности института, совместные программы служат удачным началом

дальнейших международных контактов, а участие в них оставляет самые приятные и незабываемые впечатления.

Ключевые слова: совместные дополнительные образовательные программы, языковая практика, иностранный язык, коммуникативные навыки, проектная методика, межкультурная коммуникация, дистанционное обучение.

Keywords: joint educational programs, language practice, foreign language, communication skills, project learning, intercultural communication, distance learning.



НОВОСТИ

МИНОБРНАУКИ РФ ПОДГОТОВИТ ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Премьер-министр России Дмитрий Медведев поручил Министерству образования и науки РФ подготовить паспорт приоритетного проекта «Цифровая школа». Данное поручение принято по итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

«Минобрнауки РФ до 15 февраля 2018 года представить в президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (далее — президиум Совета) паспорт приоритетного проекта «Цифровая школа» с расчетом необходимых бюджетных ассигнований для поэтапной реализации мероприятий приоритетного проекта в субъектах Российской Федерации, обеспечив координацию мероприятий приоритетного проекта с планами мероприятий по реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации», — отмечается в поручении.

Также Министерству в рамках допланирования приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» поручено завершить проработку предложений по совершенствованию нормативного правового регулирования в целях содействия использованию вузами онлайн-курсов других организаций высшего образования, включая вопросы финансового обеспечения и государственного контроля (надзора) в сфере образования, и обеспечить включение необходимых мероприятий в приоритетный проект.

Кроме того, ведомству поручено совместно с Министерством связи и массовых коммуникаций разработать мероприятия по обеспечению объективного мониторинга показателей приоритетного проекта.

В ОНФ РАССКАЗАЛИ О СРЕДНЕЙ ЗАРПЛАТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

Общероссийский народный фронт (ОНФ) провел опрос преподавателей высших учебных заведений из 80 регионов России с целью выявить реальный уровень их заработной платы и нагрузку по разным видам педагогической деятельности. В нем приняли участие более 500 преподавателей, работающих в 254 университетах и их филиалах.

Согласно данным опроса, средняя заработная плата преподавателя вуза, занимающего одну ставку, в прошлом учебном году составила 26 550 руб. в месяц.

Отмечается, что уровень заработной платы зависит от ставки, наличия ученой степени, а также региона, в котором находится вуз.

Средняя зарплата по России респондентов, работающих на 1,5 ставки, составила 28 954 руб., а средняя зарплата педагогов с ученой степенью — 29 227 руб. в месяц. В зависимости от региона, в котором располагается вуз, меняется и зарплата. Меньше всего она в Ярославской области — 6475 руб. В Москве преподаватели зарабатывают больше всего — 65 000 руб.

Больше половины педагогов занимаются параллельно с преподаванием другими видами деятельности в рамках вуза. 30% опрошенных сообщили, что ведут исследовательские проекты, работу по грантам, 20% — программы дополнительного образования, 11% преподают на курсах по подготовке к поступлению в вуз, 6% редактируют статьи.