



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ НОВОЙ РОССИИ

Качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, сбалансированность требований и гармонизация сфер труда и профессионального образования — самые важные и популярные темы, обсуждаемые как в среде педагогов профессионального образования, так и работодателей.

Отечественные традиции и инновации, зарубежный опыт построения эффективных моделей профессионального образования на основе взаимовыгодного партнерства профессиональных образовательных организаций и предприятий — в центре внимания цикла предлагаемых читателю статей. Они являются иллюстрацией к обсуждению проблемы практикоориентированного профессионального образования, которая станет темой одной из панельных дискуссий VIII Международного конгресса «Global Education — Образование без границ».



Н.М. ЗОЛОТАРЕВА, директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 3 класса, канд. пед. наук, доцент, г. Москва

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА — ЗАЛОГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

Международный конгресс «Global Education — Образование без границ» стал уже традиционным ежегодным событием нашей страны. В этом году он проходит восьмой раз и его тема — «Профессиональные кадры новой России».

Одна из приоритетных задач государственной политики в сфере профессионального образования — подготовка квалифицированных кадров для высокопроизводительных рабочих мест, прежде всего, рабочих и специалистов среднего звена. Это важнейшее условие устойчивости и эффективности социально-экономического развития России.

Формат международного конгресса задает ракурс обсуждения путей решения поставленной

задачи с учетом зарубежного опыта. Целью данного номера журнала «Профессиональное образование. Столица» является информационная поддержка участников конгресса о ходе реализации двух проектов, начатых с января 2014 года, — системного проекта Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» и проекта Российско-Германской внешне-торговой палаты «VETnet» («Сеть профессионального образования и обучения»).

В последние несколько лет Россия успешно сотрудничает

в сфере профессионального образования с Федеративной Республикой Германия. 16 ноября 2012 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным министерством образования и научных исследований Федеративной Республики Германия был подписан меморандум о намерениях. Ведется серьезная работа в рамках Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию. В состав рабочей группы входят с российской стороны — представители Минобрнауки России, Федерального института развития образования (ФИРО), Агентства стратегических инициатив (АСИ), с немецкой — представители Министерства

образования и научных исследований ФРГ, Федерального института профессионального образования (BIBB), Российско-Германской внешнеторговой палаты (ВТП), Торгово-промышленной палаты Германии. Опыт немецких коллег и российских компаний с немецким участием оказывается ценным вкладом в практику создания современных и действенных механизмов социального партнерства образования и сферы труда.

Профессиональное образование немыслимо без активного участия бизнеса. Это участие требуется не только при формировании требований к результатам обучения, но и при прогнозировании потребностей в кадрах и квалификациях; при создании и развитии системы независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций, профессионально-общественной аккредитации программ; при решении вопросов финансирования и создания условий реализации образовательных программ, включая кадры, оборудование, базы практик. Изучение и распространение лучших отечественных практик и практики дуального обучения, развитой в Германии, уже дает результаты, достойные внимания.

Калужская и Свердловская области в проекте АСИ названы регионами-менторами, т.к. обладают «допроектной» эффективной практикой внедрения элементов дуального обучения — с 2010-2011 годов.

С 2010 года при поддержке Правительства и Минобрнауки Калужской области на основании договора о сотрудничестве ООО «ФОЛЬКСВАГЕН-Груп Рус» с Государственным образовательным учреждением СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления», студенты заключают ученический договор с предприятием. Во время обучения им выплачивается стипендия. Первый выпуск был сделан в 2012 году, каждому выпускнику были выданы три документа:

- диплом государственного образца от колледжа;
- сертификат от ООО «ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус»;

— сертификат от Российско-Германской внешнеторговой промышленной палаты.

Обучение ведется на основании совместно с немецкими экспертами разработанной программы.

На заводе Фольксваген в Калуге существует собственный учебный центр, есть практика деятельности наставников с производства. Подготовлены методические материалы на русском языке, в том числе, учебные планы и образовательные программы, методические руководства для наставников.

В апреле 2011 года группа ЧТПЗ и Министерство образования Свердловской области совместно с Первоуральским металлургическим колледжем (ПМК) подписали соглашение о создании совместного проекта. На сегодня Образовательный центр ЧТПЗ — один из крупнейших образовательных центров в Европе.

Для обучения студентов компания ЧТПЗ построила новый учебный корпус, оснащенный современными учебными тренажерами и оборудованием. Площадь учебного корпуса — более 5000 кв. м.

Объем инвестиций — около 800 млн рублей, из которых около 600 млн вложила компания ЧТПЗ. Обучение идет на основе немецкой дуальной системы с большой долей практических занятий.

В июне 2012 года было подписано соглашение с Правительством Свердловской области, ЧТПЗ и ПМК о прохождении выпускниками колледжа обязательной воинской службы в части в поселке Горный Щит. В рамках пятилетнего соглашения колледж и ЧТПЗ отправят для прохождения воинской службы в п. Горный Щит несколько сотен выпускников. Компания оказывает шефскую помощь воинской части.

Ярославская область вошла в проект также с опытом взаимо-

действия НПО «Сатурн» и Рыбинского промышленно-экономического техникума.

В регионе создан Координационный коллегиальный орган при Департаменте образования Ярославской области.

Софинансирование ОАО «НПО «Сатурн» пилотного проекта в размере 5 млн руб. Завод участвует в разработке образовательных программ, в управлении образовательным учреждением и в реализации региональной системы профессионального образования. В образовательном процессе активно используются дидактические принципы, характерные для дуальной системы: рабочий нового поколения должен быть способен изготовить деталь, изображенную на чертеже, самостоятельно составив структурированный план действий по изготовлению детали, где указаны все величины технологического процесса и технологические параметры, настроив и наладив оборудование.

НПО «Сатурн» осуществляет организацию производственной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятия, стажировок преподавателей. Гарантировано трудоустройство выпускников Рыбинского промышленно-экономического техникума (РПЭТ) по завершению обучения.

Есть и другие примеры, о которых подробнее пойдет речь на страницах этого выпуска журнала.

Методическое сопровождение проектов АСИ и ВТП осуществляют эксперты ФИРО и BIBB. Результаты их взаимодействия также представлены в научных статьях этого номера.

Ключевые слова: государственная политика в сфере профессионального образования, взаимодействие профессионального образования и бизнеса, элементы дуального обучения.



*Уважаемые читатели!
Надеемся, вы не забыли продлить
подписку на наш журнал.
Оставайтесь с нами в 2015 году!*