

№3'2017 год		
4 с.	Лазарев В.С. О научном обеспечении реализации компетентностного (деятельностного) подхода в системе подготовки будущих специалистов	Lazarev V.S. About scientific support of implementation of competence (activity) approach in the system of future specialists training
	В конце февраля на заседании Бюро отделения профессионального образования РАО с сообщением выступил академик РАО, главный научный сотрудник Психологического института РАО, д-р психол. наук, профессор В.С. ЛАЗАРЕВ. Добавим, что Валерий Семенович в течение долгих лет является членом Редакционного совета нашего журнала.	At the end of February at the meeting of the Bureau of the department of professional education, RAE the presentation was made by the academician of RAE, leading researcher of Psychological Institute RAE, Doctor of psychological sciences, Professor V.S. Lazarev. We add that Valery Semenovich has been a member of the Editorial Board of our journal for many years.
	<i>Ключевые слова:</i> подготовка специалистов, модели образования, психологическая теория, компетенции, преподаватели, студенты.	<i>Keywords:</i> training, education models, mentalsky theory, competencies, teachers, students.
9 с.	Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Клинк О.Ф., Сергеев И.С., Факторович А.А. Подготовка кадров для системы СПО на основе профессионального стандарта	Blinov V.I., Esenina E.Yu., Klink O.F., Sergeev I.S., Faktorovitch A.A. Training for the SPE system on the professional standard of the teacher
	В статье представлены результаты работы коллектива Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» по разработке моделей подготовки педагогических кадров для системы СПО на основе дополнительных профессиональных программ с учетом современных международных требований и передовых технологий. Адресаты подготовки — преподаватели и мастера производственного обучения, обладающие необходимой подготовкой по отраслевому профилю, но не имеющие педагогической квалификации. Главная особенность дополнительных профессиональных программ состоит в том, что они разработаны на основе утвержденного профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и обеспечивают подготовку кадров к реализации конкретных трудовых функций, предусмотренных данным профстандартом.	The article presents the results of the work of the staff of the Centre for professional education and qualification systems of the Centre for Professional Education and Qualification Systems «Federal Institute for Education Development», to develop models of teachers' training for SPE system on the basis of additional professional programs taking into account modern international requirements and advanced technologies. Recipients of training — teachers and masters of industrial training, who have the necessary training on sectoral profile, but do not

		have teaching qualifications. The main feature of additional professional programs is that they are developed on the basis of the approved professional standard «a Teacher of professional training, professional education and additional professional education» and provide training to the implementation of specific job functions, stipulated by this professional standard.
	<i>Ключевые слова:</i> подготовка кадров, профессиональный стандарт, модели подготовки педагогических кадров, образовательные программы.	<i>Keywords:</i> training, professional standards, models of teacher training, educational program.
28 с.	Резер Т.М. Обновление образовательной сферы как результат реформирования сектора российской экономики	Reser T.M. Updating of the educational sphere as a result of the reform of the Russian economy
	В статье рассматриваются вопросы современной истории реформирования бюджетного сектора, рассмотрены этапы разгосударствления социальной сферы, выделяются особенности каждого из них, рассмотрены перспективы и механизмы развития социальной сферы в современных социально-экономических условиях.	The article discusses the issues of the recent history of reforming the budget sector, the stages of denationalization of the social sphere, the specifics of each of them are emphasized, the prospects and mechanisms of development of social sphere in the modern socio-economic conditions are considered.
	<i>Ключевые слова:</i> некоммерческая организация, разгосударствление социальной сферы, реформа бюджетного сектора.	<i>Keywords:</i> non-commercial organization, reducing of state involvement in social sphere, budget sector reforming.
32 с.	Кондакова Н.М., Тугой И.А. Информационная система мониторинга сайтов образовательных организаций: механизм, теги, функциональность	Kondakova N.M., Tugoy I.A. Information system of monitoring of websites of educational organization: the mechanism, the tags, functionality
	В статье представлено описание механизма функционирования информационной системы для удаленного контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства в сфере образования. Описаны функциональные возможности ИС Мониторинга, приведен пример микроразметки, предложен ряд	The article presents the description of the functioning of the information system for remote monitoring of the quality of education and to identify violations of the legislation requirements in the

	мероприятий по развитию системы.	sphere of education. The functionality of IP Monitoring is described, an example of micro marking is given, a number of measures to develop the system is proposed.
	<i>Ключевые слова:</i> мониторинг, система высшего образования, информационная система, микроразметка, теги, проверка сайта.	<i>Keywords:</i> monitoring, higher education system, information system, mikromarking, tags, site monitoring.
36 с.	Севба Е.В. Анализ ценностных ориентаций студентов	Sevba E.V. Analysis of valuable orientations of students
	Статья посвящена изучению и анализу ценностных ориентаций студентов Вяземского лесхоз-техникума им. Н.В. Усенко, обучающихся по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Результат исследования может быть использован при разработке мотивационных программ для студентов, а также при изучении и проектировании стандартов поведения студентов в средних профессиональных образовательных учреждениях и др.	The article is devoted to studying and the analysis of valuable orientations of students of Vyazma Forest Technical College named after N.V. Usenko, studying in the specialty 35.02.01 «Forest and forest-park economy». The result of a research can be used when developing of motivational programs for students, and also during the studying and design of standards of behavior of students of secondary professional educational institutions, etc.
	<i>Ключевые слова:</i> ценностные ориентации студентов, терминале и значений инструмента.	<i>Keywords:</i> valuable orientations of students, terminal and tool values.
40 с.	Орешкина А.К., Родичев Н.Ф. Специальные учебно-воспитательные учреждения: к постановке проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся	Oreshkina A.K., Rodichev N.F Special educational institutions: to raising of prevention of asocial behavior of students
	Вопросы нормативного, научно-методического, кадрового, организационного обеспечения социализации и реабилитации несовершеннолетних в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений становятся все более актуальными в условиях текущих изменений в обществе. Оно, кроме того, должно быть готовым и к возвращению подростков с асоциальным поведением в привычное им жизненное пространство, компенсировать возникающие при этом риски в территориальном окружении.	Questions of standard, scientific and methodical, personnel, organizational support of socialization and rehabilitation of minors in the conditions of special teaching and educational institutions become more and more urgent in the conditions of the current changes in society. It, besides, must be ready and to returning of teenagers with asocial

		behavior in usual space habitual to them, compensate the risks arising at the same time in a territorial environment.
	<i>Ключевые слова:</i> асоциальное поведение, ресоциализация, специальные учебно-воспитательные учреждения, реабилитация, территория.	<i>Keywords:</i> antisocial behavior, socialization, special educational institutions, rehabilitation, territory.
44 с.	Топилина Н.В., Топилина И.И. Информационно-коммуникативные технологии как фактор становления профессионализма студентов вуза	Topilina N.V., Topilina I.I. Information and communication technologies as the factor of formation of professionalism of the university students
	Статья посвящена специфике повышения качества образовательного процесса в вузе путем внедрения информационных технологий, как проявления системных инноваций, способствующих динамичному усвоению знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности. Развитие практического и творческого потенциала студентов обусловлено становлением информационной составляющей, как основы профессионализма будущих специалистов.	The article is devoted to specifics of the improvement of the quality of the educational process in the University through the introduction of information technologies, as manifestations of systemic innovation, conducive to dynamic assimilation of knowledge and skills for future professional activity. Development of practical and creative potential of students is caused by formation of information component as bases of professionalism of future specialists.
	<i>Ключевые слова:</i> вуз, инновации, информационные технологии, профессионализм.	<i>Keywords:</i> University, innovation, information technology, professionalism.
48 с.	Шмакова Л.Р. Анализ рынка потребностей профессий	Shmakova L.R. Analysis of market needs of professions
	В статье отражена значимость и описание процедуры анализа рынка потребностей профессий организацией, которая способствует мотивации сотрудничества с предприятиями, увеличению рейтинга образовательной организации, выполнения Госзадания и в целом экономическому развитию региона, а предлагаемый метод анкетирования наиболее удобен и прост для сбора информации и планирования работы.	The article deals with the importance and procedure of analysis of market needs of professions institution, which motivate cooperation with enterprises, increase of rating of educational institutions, implementation of State assignment and overall economic development of the region, and the proposed method of the survey is the most convenient and simple

		for gathering information and planning their work.
	<i>Ключевые слова:</i> рынок труда, конкурентоспособность, профессии, востребованность, работодатель.	<i>Keywords:</i> labour market, competitiveness, profession, demand, employer.