

№4'2017 год		
4 с.	СПО сегодня: как помогает регионам Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров?	SPE today: how does the Strategy help the regions to develop the system for training workers?
	В феврале этого года в Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ состоялось заседание, на котором первым в повестке дня стоял вопрос о ходе реализации стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций в Российской Федерации. Председательствовал — руководитель комитета В.А. Никонов. Предлагаем краткую стенограмму заседания.	In February this year, the Committee on Education and Science of the State Duma of the Russian Federation held a meeting at which the first issue on the agenda was the implementation of the development strategy for the system of training of personnel and the development of applied qualifications in the Russian Federation. The chairman of the committee V.A. Nikonov. We offer a short transcript of the meeting.
13 с.	Асадуллин Р.М. Педагогическое образование: новый взгляд (Теоретические предпосылки интеграции предметной и функциональной подготовки будущего учителя в образовательном процессе вуза)	Asadullin R.M. Pedagogical education: new view (Theoretical prerequisites of integration of subject and functional training of future teacher in educational process of higher education institution)
	В статье раскрываются возможности теоретической и функциональной подготовки будущего учителя в образовательном процессе на основе принципа интеграции. Использование этого подхода в подготовке будущего учителя предусматривает усвоение им предметных знаний и развитие его как субъекта профессиональной деятельности. Доказывается, что оба эти процесса чрезвычайно значимы, и только их совместная реализация позволит достичь заданной цели — сформировать учителя, чьи профессиональные компетенции будут отвечать запросам современного образования.	In the article, possibilities of theoretical and functional training of future teacher in educational process on the basis of the principle of integration are revealed. The use of this approach in training of future teacher provides assimilation of subject knowledge by him and his development as subject of professional activity. It is proved that both of these processes are extremely significant, and only their joint realization will allow to achieve the set objectives — to create the teacher whose professional competences will answer inquiries of modern education.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональное педагогическое образование, образовательный процесс, интеграция, педагогические инновации.	<i>Keywords:</i> professional education, educational process, integration, pedagogical innovation.
20 с.	Кларин М.В. На «темной стороне» наставничества	Klarin M.V. On the “dark side” of mentoring
	В статье проанализирован социально-психологический феномен «тройанское обучение» в ситуации наставничества. Приведены рекомендации для руководителей организаций и организаторов про грамм	The author presents analysis of «hidden traps» of mentoring including «trojan horse teaching». Recommendations are given for

	наставничества о профилактике негативных эффектов «тройанского обучения».	top and L&D managers to prevent the negative effects of «trojan horse teaching» in organizations.
	Ключевые слова: наставничество, троянское обучение.	<i>Keywords:</i> mentoring, trojan teaching.
23 с.	Леньков С.Л., Рубцова Н.Е. Интегративно-типологическая классификация профессий	Lenkov S.L., Rubtzova N.E. Integrative and typological classification of professions
	В статье представлена новая интегративно-типологическая психологическая классификация профессий. Проанализированы возможности ее прикладного применения в качестве ресурса психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащейся молодежи. Сформулированы практические рекомендации, направленные на преодоление ряда негативных тенденций, имеющих место в современной отечественной системе образования и профориентации.	The article presents a new integrative typology of psychological classification of professions. The possibilities of its application as a resource of psychological and pedagogical support of professional self-determination of students are analyzed. Practical recommendations aimed at overcoming some of the negative trends taking place in the modern national education system and career guidance are formulated.
	<i>Ключевые слова:</i> интегративно-типологическая психологическая классификация профессий, ресурс профессионального самоопределения, профессиональная ориентация, психолого-педагогическая поддержка.	<i>Keywords:</i> integrative-typological psychological classification of occupations, a resource of professional self-determination, professional orientation, psychological-pedagogical support.
35 с.	Данилова З.Г., Семечева М.К. Социальное партнерство как механизм развития качества подготовки кадров	Danilova Z.G., Semecheva M.K. Social partnership as a mechanism for the development of quality of personnel training
	Авторы раскрывают о возможности реализации многоуровневого социального партнерства в обеспечении эффективной профориентационной работы и определяют направления коллегиальной ответственности бизнеса и образования в обеспечении качества подготовки кадров на примере столичного колледжа.	The article reveals the possibility of implementing multilevel social partnership in providing effective career guidance that determines the directions of the collegial responsibility of business and education in ensuring the quality of personnel training on the example of Metropolitan College.
	<i>Ключевые слова:</i> социальное партнерство, профессиональная ориентация, подготовка кадров, колледж, вуз.	<i>Keywords:</i> social partnership, professional orientation, training, College, or University.
41 с.	Сизихина Н.Н. Профессиональные компетенции студентов СПО в условиях инновационной образовательной экосистемы	Sizihina N.N. Professional orientation of students of SPE in terms of innovative learning ecosystem
	В статье рассматривается инновационная практика дополнительного образования, направленная на расширение поля профессиональных компетенций студентов, будущих педагогов, через вовлечение в	The article discusses the innovative practice of supplementary education, aimed at the extension of the field of professional

	<p>театрализованную деятельность. Автором проведен анализ одной из форм организации компетентностного подхода в условиях СПО, реализуемой на базе Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий. Сделан вывод о том, что приобретаемые студентами компетенции позволят значительно повысить уровень их квалификации.</p>	<p>competence of students, future teachers, through involvement in theatrical activities. The author analyzes one of the forms of organization of competence-based approach in terms of SPE, implemented based on Noyabrsk College of Professional and Information technology. It is concluded that students' acquired competence will allow to increase the level of their qualifications significantly.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> инновационность образовательного пространства, экосистема, компетентностный подход, профессиональные компетенции студентов, студенческая театральная студия, интеграция уровней образования.</p>	<p><i>Keywords:</i> innovative educational space, ecosystem, competence approach, professional competence of students, student theatre Studio, integration of levels of education.</p>
45 с.	<p>Снеткова Ю.Н. Не наказание, а мотивация: проблемы правового воспитания</p>	<p>Snetkova Y.N. Not punishment, but motivation: problems of legal education</p>
	<p>В статье затронута проблема морально-нравственного воспитания детей, предложены пути решения с участием всех органов и организаций, относящихся к субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также самих родителей.</p>	<p>The article touches upon the problem of moral education of children, solutions with the participation of all bodies and organizations belonging to the subjects of system of prevention of neglect and offenses among minors and the parents themselves are proposed.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> воспитание, профилактика правонарушений, подростки, участковые уполномоченные полиции, прокуратура.</p>	<p><i>Keywords:</i> education, delinquency prevention, teenagers, precinct police, the Prosecutor's office.</p>