

№5'2018		
11 с.	<b>Лозован Л.Я., Елькина О.Ю.</b> Олимпиада по педагогике — импульс профессионального становления будущего учителя	<b>Lozovan L.Ya., Elkina O.Yu.</b> The olympiad in pedagogy — an impulse of professional becoming of future teacher
	В статье рассматривается студенческая олимпиада по педагогике как форма актуализации процесса профессионального становления будущего учителя. Анализируя результаты заключительного тура Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике начального образования, проведенного в г. Новокузнецке, авторы соотносят конкурсные задания с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	The article considers the student's olympiad in pedagogy as a form of updating of process of professional becoming of future teacher. Analyzing results of the final round of the All- Russian student's olympiad in pedagogy of primary education held in Novokuznetsk, authors correlate contest assignments to requirements with the professional standard «Teacher».
	<i>Ключевые слова:</i> студенческое олимпиадное движение, педагогика начального образования, профессиональный стандарт, трудовая функция, трудовые действия, профессиональное становление педагога.	<i>Keywords:</i> student's Olympiad movement, pedagogics of primary education, professional standard, labor function, labor actions, professional becoming of the teacher.
14 с.	<b>Чагин С.С.</b> Целевые ориентиры «Стратегии развития образования до 2025 года»	<b>Chagin S.S.</b> Target reference points of «Strategy for development of education until 2025»
	Весной 2018 года в Москве стартовало обсуждение путей развития системы столичного образования на ближайшие 7 лет. В обсуждаемом общественностью проекте «Стратегия развития образования-2025» делается акцент на общем среднем образовании. В статье рассматриваются спорные моменты стратегии, роль среднего профессионального образования, также предлагается скорректировать цели и пути развития системы в целом, развернув ее в сторону человека.	In the spring of 2018 in Moscow the discussion on ways to develop the capital's education system for the next 7 years has begun. The project «Strategy for the development of education until 2025» discussed by the public focuses on general secondary education. The article discusses the controversial aspects of the strategy, the role of

		secondary vocational education and proposes to adjust the goals and ways of development of the system as a whole, expanding it in the direction of the person.
	<i>Ключевые слова:</i> развитие образования, образовательные ценности, стратегия, труд, здоровье, колледж.	<i>Keywords:</i> development of education, educational values, strategy, work, health, college.
18 с.	<b>Антонова М.В.</b> Профориентационная образовательная среда регионального детского технопарка	<b>Antonova M.V.</b> Career-oriented educational environment of regional children's technopark
	В статье представлены особенности образовательной среды созданного в Республике Мордовия регионального детского технопарка, инновационного инфраструктурного подразделения региональной модели профориентационной работы с детьми младших возрастов. Обоснованы целевые характеристики среды детского технопарка: перспективность, инновационность, мультипрофильность, доступность, интерактивность, креативность. Охарактеризованы особенности процесса педагогической поддержки профессионального самоопределения старших дошкольников и младших школьников в образовательной среде детского технопарка.	The peculiarities of the educational environment of the regional children's technopark — an innovative infrastructural unit of the regional model of vocational guidance work with young children created in the Republic of Moravia — are presented in this article. The target characteristics of the environment children's technopark are perspective, innovation, multiprofile, accessibility, interactivity, creativity. The peculiarities of the process of pedagogical support of professional self-determination of senior preschool children and junior schoolchildren in the educational environment of children's technopark are revealed and substantiated.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, педагогическая поддержка, старший дошкольный возраст, младший школьный возраст.	<i>Keywords:</i> professional orientation, professional self-determination, pedagogical support, senior preschool age, primary school age.
25 с.	<b>Фролова С.Л., Нечаев М.П.</b>	<b>Frolova S.L., Nechaev</b>

	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения одаренных детей	<b>М.Р.</b> Pedagogical support of professional self-determination of gifted children
	В статье рассматриваются ретрорефлексивный и идеалоориентированный подходы к организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения одаренных школьников, которые предполагают обращение к воспоминаниям о раннем детстве школьника, анализ его игр и увлечений. На основе педагогического анализа создается модель профессионального идеала. Выбор профессии в соответствии с профессиональным идеалом является залогом успешной профессиональной карьеры. Статья направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми.	The article considers retro reflective and ideally oriented approaches to the organization of pedagogical support for the professional self-determination of gifted schoolchildren who propose to use memories of a schoolchild's early childhood, an analysis of his games and hobbies. Based on the pedagogical analysis, a model of the professional ideal is created. Choosing a profession in accordance with the professional ideal is the key to a successful professional career. The article is aimed at increasing the professional competence of pedagogical workers of general education organizations working with gifted and highly motivated children.
	<i>Ключевые слова:</i> профессиональный идеал, профессиональное самоопределение.	<i>Keywords:</i> professional ideal, professional self-determination.
28 с.	<b>Волкова О.О., Головина Г.А.</b> Опыт и перспективы профессионального обучения молодых людей с аутизмом	<b>Volkova O.O., Golovina G.A.</b> Experience and prospects of vocational training of young people with autism
	В статье представлены принципы и опыт организации профессионального обучения лиц с расстройствами аутистического спектра с разной степенью выраженности интеллектуальных нарушений в условиях государственной профессиональной образовательной организации. Рассмотрены перспективы организации сопровождаемой трудовой занятости для выпускников колледжа.	The article presents the principles and experience of organization of professional training of persons with autism spectrum disorders with varying degrees of mental disorders at state

		professional educational institutions. The authors reviewed the prospects of the supported employment for college graduates.
	<i>Ключевые слова:</i> адаптация, трудовая деятельность, учебная деятельность, обучающиеся с множественными нарушениями развития, психолого-педагогическое сопровождение, жизненные и трудовые компетенции, сопровождаемое трудоустройство.	<i>Keywords:</i> adaptation, work activity, educational activity, students with multiple disabilities, psycho-pedagogical support, vital and basic labour competency supported employment.
33 с.	<b>Дутка Т.А.</b> Социализация детей с овз путем реализации практико-ориентированного подхода	<b>Dutka T.A.</b> Socialization of children with disabilities by implementing a practice-oriented approach
	Статья посвящена поиску путей целенаправленной педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья для раскрытия потенциала их социальной интеграции. Выявлена необходимость создания специальных образовательных условий для лиц с нарушениями интеллектуального развития организации среднего профессионального образования. Особое внимание уделено возможностям реализации практико-ориентированного подхода в обучении, для формирования практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Автор приходит к выводу, что профессиональная подготовка детей с особыми образовательными потребностями должна приобрести новое практико-ориентированное направление.	The article is devoted to the urgency of searching for ways of targeted pedagogical support for children with disabilities in order to reveal the potential for their social integration, the need to create special educational conditions for people with intellectual disabilities in an educational institution of secondary vocational education. Particular attention is paid to the feasibility of implementing a practice-oriented approach in training, for the formation of practical skills and skills in professional activities. The author comes to the conclusion that vocational training of children with special educational needs should acquire a new practice-oriented direction.
	<i>Ключевые слова:</i> обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий, практико-	<i>Keywords:</i> students with disabilities, creating

	ориентированный подход, социализация.	conditions, a practice-oriented approach, socialization.
37 с.	<b>Зотов В.В.</b> Концептуальные основания самореализации личности в условиях деятельности государственных общественных организаций	<b>Zotov V.V.</b> Conceptual grounds of self-realization of the person in the conditions of activity of the state public organizations
	В статье представлены концептуальные аспекты процесса социально-профессионального самоопределения и самореализации личности в условиях перехода к этапу развития постиндустриального общества. Автором рассматриваются сущностные основы данного процесса в рамках деятельности государственно-общественных организаций как компонента организационной структуры системы непрерывного образования.	The article presents conceptual aspects of the process of socio-professional self-determination and personal self-realization in conditions of transition to the stage of development of a postindustrial society. The author considers the essential bases of this process within the framework of the activity of state-public organizations as a component of the organizational structure of the system of continuous education.
	<i>Ключевые слова:</i> постиндустриальное общество, государственно-общественная организация, самореализация, социально-профессиональное самоопределение личности, неинституциональный компонент системы непрерывного образования.	<i>Keywords:</i> postindustrial society, state and public organization, self-realization, social and professional self-determination of personality, non-institutional component of the system of continuing education.
42 с.	<b>Глазунов А.Т., Дягилева Ж.В., Соловцова Е.Е.</b> Студенты и педагоги колледжа: проблемы взаимодействия	<b>Glazunov A.T., Dyagileva Zh. V., Solovtsova E.E.</b> College students and teachers: interaction problems
	В статье представлены результаты исследования образовательной среды колледжа, взаимоотношений педагогов и студентов. Показано, что только их продуктивное взаимодействие определяет качество образования, развитие педагогического и студенческого коллективов.	The article presents the results of the study of the educational environment of the college, the relationships between teachers and students. It is shown that only their

		productive interaction determines the quality of education, the development of pedagogical and student collectives.
	<i>Ключевые слова:</i> образовательная среда, колледж, педагогическое взаимодействие, реализация стандарта.	<i>Keywords:</i> educational environment, college, educational relationship, educational standard.
44 с.	<b>Мочалова М.Н.</b> Роль преподавателя в становлении будущих художников лаковой миниатюрной живописи Федоскино	<b>Mochalova M.N.</b> The role of the teacher in the development of future artists of lacquer miniature painting Fedoskino
	В статье рассматривается роль преподавателя в профессиональном образовании Федоскинского филиала ВШНИ(А) в области лаковой миниатюрной живописи Федоскино, который способствует формированию личности будущего художника, воспитанию уважения и любви к будущей профессии, развивает умение преодолевать трудности в сложном процессе обучения.	The article discusses the role of a teacher in the professional education of the Fedoskino branch Higher School of Folk Arts in the field of lacquer miniature painting Fedoskino, which forms the personality of the future artist, fosters respect and love for his future profession, the ability to overcome difficulties in the complex process of teaching.
	<i>Ключевые слова:</i> преподаватель, воспитание, обучение, развитие, профессиональное образование, художник лаковой миниатюрной живописи Федоскино.	<i>Keywords:</i> teacher, education, training, development, discipline "mastery", the future painter of lacquer miniature painting Fedoskino.
48 с.	<b>Супрун А.С.</b> Индивидуальный и дифференцированный подход как средство повышения познавательной активности курсантов военных вузов войск Национальной гвардии России	<b>Suprun A.S.</b> Individual and differentiated approach as a means of increasing cognitive activity of cadets of military schools of national guard troops of Russia
	В статье рассматриваются некоторые аспекты проблемы повышения познавательной активности курсантов на учебных занятиях, а в частности, индивидуализация и дифференциация обучения как одно из средств для решения данной проблемы. Даны понятия	The article examines some aspects of the problem of increasing cognitive activity of cadets in training

	<p>познавательной активности, индивидуализации и дифференциации обучения, кратко рассмотрены основные формы индивидуализации и вопросы их практической реализации в образовательном процессе вуза.</p>	<p>sessions, and in particular, individualization and differentiation of training as one of the means for solving this problem. The concepts of cognitive activity, individualization and differentiation of teaching are given, the main forms of individualization and questions of their practical realization in the educational process of the university are briefly considered.</p>
	<p><i>Ключевые слова:</i> познавательная активность, индивидуализация, дифференциация, курсант, образовательный процесс.</p>	<p><i>Keywords:</i> cognitive activity, individualization, differentiation, cadet, educational process.</p>