



Н.Б. СУЕВА, преподаватель Колледжа градостроительства, транспорта и технологий №41, г. Москва
e-mail: miss.sueva@ya.ru

ФГОС-4: БУДУЩЕЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

NB Sueva, the teacher of College of town planning, transport and technologies №41, Moscow

FSES-4: THE FUTURE OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION

Основная идея ФГОС нового поколения — обеспечить большую гибкость системы профессионального образования для соответствия ее возрастающим требованиям экономики и производства. Тенденции развития системы СПО в рамках концепции ФГОС четвертого поколения — разработка стандартов в рамках укрупненных групп профессий, увеличение количества практических занятий, стандартизация требований к фондам оценочных средств.

The main idea of the FSES (Federal state educational standard) new generation is to provide higher flexibility in the vocational education system to meet its growing requirements of the economy and production. Trends in the development of system of secondary professional education in the framework of the FSES fourth generation is development of standards within the integrated groups of professions, increasing the number of practical training, standardization of requirements for the funds of assessment means.

В декабре 2014 года Правительством РФ утвержден комплекс мер по развитию среднего профессионального образования, призванный обеспечить подготовку профессиональных кадров, специалистов среднего звена, конкурентоспособных в условиях современной экономики и производства.

Концепция ФГОС СПО четвертого поколения ориентирована на удовлетворение интересов самих обучающихся и семей, работодателей и других внешних потребителей результатов профессионального образования.

Основной идеей данной концепции является различие понятий образованности и профессиональной квалификации. Под образованностью понимается сформированность потребности в продолжении образования, получении новых знаний и умение находить и воспринимать новую информацию. Формирование же профессиональной квалификации опирается на профессиональные стандарты в сфере труда, которые гораздо мобильнее, чем образовательные стандарты и изменяются в соответствии с требованиями и условиями технологий и производства.

Таким образом, концептуальное отличие ФГОС СПО четвертого поколения — это разработка

требований и стандартов в рамках направлений и укрупненных групп профессий, а не для каждой специальности отдельно. Таким образом обеспечивается большая мобильность и вариативность в рамках государственного стандарта.

Разработчики обратили внимание на тот факт, что для многих групп профессий в значительной мере совпадают общепрофессиональные компетенции, знаниевая и умениевая основы, и предложили преподавать ряд дисциплин с учетом специфики направления. Профессиональный цикл дисциплин формируется на основе модульных компетентностных принципов. В качестве примера можно назвать преподавание не просто этики, а медицинской этики, не общей философии, а философских основ конкретной профессии.

Теперь образовательная программа СПО по каждой специальности будет включать три основных раздела: общеобразовательный учебный цикл, общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

В ситуации активного развития системы квалификации это понятие претерпевает существенные изменения. При составлении образовательных программ опора делается на профессиональные стандарты. Таким образом раз-

работчики уходят от излишней детализации образовательных стандартов, являющихся в большей степени костной и с трудом изменяемой структурой. На их модернизацию обычно требуются годы. Опора на профессиональные стандарты, которые изменяются значительно быстрее и в точности соответствуют потребностям современного рынка позволяет дать программам СПО возможность также изменяться в зависимости от рыночной ситуации.

В СПО вводится система зачетных единиц с плавающей размерностью 30–34 часа.

Новые профессии и специальности, которые могут возникать буквально в течение нескольких лет, также смогут оперативно включаться в учебные планы заведений СПО благодаря тому, что стандарты четвертого поколения разрабатываются не для каждой конкретной профессии, число которых превышает несколько сотен, а для направлений в рамках укрупненных групп.

Еще одно из направлений развития профессионального образо-



вания — изменение соотношения теоретических и практических занятий. На практическую подготовку ФГОС четвертого поколения отводит 60% учебного времени.

В программах предполагается уйти от планирования самостоятельной работы обучающихся, которая с большим трудом поддается планированию и учету. При этом общая нагрузка на студентов снижается до 45–47 часов в неделю, а аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов в неделю.

Вариативная часть учебного плана увеличивается до 50%, что дает возможность учитывать особенности профессии, местных условий.

В СПО вводится система зачетных единиц с плавающей размерностью 30–34 часа.

В значительной степени расширены и конкретизированы требования к условиям реализа-

ции образовательных программ, которые напрямую связаны с аккредитацией и лицензированием деятельности учреждений СПО.

Все условия подразделяются на кадровые, финансовые, материально-технические.

Оценка образовательных учреждений будет проводиться не только на основании соответствия данным условиям, предусмотрена также оценка качества освоения учащимися ОПОП СПО. А для прохождения процедуры государственной аккредитации предусматривается разработка показателей качества освоения ОПОП СПО.

Формируются и стандартизированные требования к фондам оценочных средств. Ведь не секрет, что на занятиях учащиеся не просто получают профессиональные знания и умения, но и готовятся к последующей их проверке и аттестации, причём

способы контроля и используемые средства известны заранее (экзаменационные вопросы, темы письменных работ). Наличие стандартизированных требований позволит сделать более прозрачной и предсказуемой систему контроля, а, следовательно, положительно скажется на уровне подготовки будущих специалистов среднего звена.

Библиографический список:

1. Блинов В.И. ФГОС СПО четвертого поколения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/03/Blinov.pdf>

2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения [Электронный ресурс]. — М., 2015. — Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2015/03/Concept_FGOS-SPO_4_01-04-15.pdf

3. Лейбович А.Н. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций: взаимодействие бизнеса и образования при решении задачи кадрового обеспечения развития экономики России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2012/11/Strategy-RSPP.pdf>

Ключевые слова: развитие системы СПО, ФГОС СПО четвертого поколения, среднее профессиональное образование.

Keywords: The development of the system of secondary professional education, Federal state educational standard of the fourth generation, secondary vocational education.



НОВОСТИ

ПОСТУПАЮЩИЕ НА ТВОРЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОЛУЧАТ ЛЬГОТЫ

Данная инициатива поступила от Министерства культуры. Ведомство внесет поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», по которым абитуриенты, обладающие творческими способностями, получают привилегии при поступлении на творческую специальность в вузе. Поправки будут утверждены уже весной.

Напомним, что в настоящее время льготы при поступлении в высшее учебное заведение есть у детей-сирот, инвалидов, детей военнослужащих, с одним родителем, сотрудников органов внутренних дел и победителей олимпиад.

«Статьей 71 закона «Об образовании в Российской Федерации» установлены особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. При этом лица, проявившие творческие способности при освоении образовательной программы в области искусств в период обучения в профессиональной образовательной организации (что подтверждается наличием диплома с отличием), лишены каких-либо преимуществ при зачислении в вузы по сравнению с иными поступающими на базе среднего профессионального образования», — сообщило ведомство.