

№ 8 2011 год		
1 с.	Законодательный триптих	Specialization in the public school
	И.П. Смирнов, доктор философских наук, член-корреспондент РАО profobr@mail.ru	IP Smirnov, Doctor of Philosophy. Sciences, Corresponding Member of RAO profobr@mail.ru
	Статья посвящена вопросам, связанным с разработкой Закона «Об образовании».	Article is devoted to issues related to the development of the Law "On Education".
	Ключевые слова: Минобрнауки, Закон «Об образовании», материалы.	Keywords: Ministry of Education, the Law "On education", materials.
2 с.	«Сегодня нужен закон, который будет работать на опережение»	"Today we need a law that will be proactive "
	В. Садовничий	V. Sadovnichy
3 с.	Нация в опасности	A Nation at Risk
	И.П. Смирнов	IP Smirnov
5 с.	Законопроект «Об образовании в РФ»: почему нас не слышат?	The draft law "On Education in Russia": why do not we hear?
	31 марта и 21 июня 2011 г. в on-line-режиме Академия профессионального образования провела очередные пятую интернет-конференции. Главным вопросом было обсуждение материалов новых версий Закона «Об образовании». Ниже приведены основные материалы пятой, июньской, интернет-конференции.	March 31 and June 21, 2011 in on-line-mode Academy Vocational Education held a regular fifth webcast. The main issue was to discuss the new versions of the materials the Law "On education". Here are the basic materials-material fifth, June, online conference.
	Ключевые слова: НПО, Закон «Об образовании», интернет-конференция.	Key words: NGOs, the Law "On Education", Internet conference.

12 с.	<p>Проект Закона «Об образовании в РФ»: консолидированное заключение членов Академии профессионального образования и участников интернет-конференций по материалам Министерства образования и науки РФ к августовским педагогическим совещаниям</p>	<p>Draft Law "On Education in Russia": consolidated opinion of members of the Academy of Professional Education and members of Internet conferences Materials of the Ministry of Education and Science educational meetings for August</p>
14 с.	<p>Формирование «мягких» навыков в профессиональном обучении</p>	<p>Creation of a "soft" skills in vocational training</p>
	<p>Н.В. Жадько, доцент Московского государственного психолого-педагогического университета e-mail: njadko@gmail.com М.М. Безруких, академик РАО, д.б.н., профессор, директор Института возрастной физиологии Российской академии образования, г. Москва e-mail: ivfrao@yandex.ru</p>	<p>NV Zhadko, associate professor of Moscow State Psychological-Pedagogical University e-mail: njadko@gmail.com MM Armless, academician RAO, PhD, Professor, Director of the Institute of Developmental Physiology Russian Academy of Education, Moscow e-mail: ivfrao@yandex.ru</p>
	<p>В статье рассматриваются возможности интенсификации бизнес-обучения на основе выделения «мягкого» навыка как единицы его содержания. Показана структура «мягкого» навыка через совокупность его компонентов и связей между ними.</p>	<p>The article deals with the possibility of an intensification of business training based on the extraction of «soft» skills as a unit of its contents. It shows the structure of «soft» skills through the sum of its components and connections between them.</p>
	<p>Ключевые слова: «мягкий» навык, интенсивное бизнес-обучение, тренинг, единица содержания деятельности,</p>	<p>Key words: 'soft' skill intensity Intense business education, training, unity, sample content of activities, one co-</p>

	единица содержания интенсивного бизнес-обучения.	holding an intensive business training.
16 с.	Инженерно-педагогические кадры: вызовы времени (часть 9)	Engineering and teaching staff: challenges of our time (Part 9)
	Е.В. Ткаченко, академик РАО, д. х. н., профессор e-mail: profobr@mail.ru	EV Tkachenko, academician RW, dc. Mr. Professor e-mail: profobr@mail.ru
	Продолжаем публикацию итогов сравнительно-го Всероссийского социологического исследования социального портрета обучающихся системы НПО и СПО (опросом охвачены в 2000 г. — 50 тысяч, в 2010 г. — 17 тысяч респондентов более половины регионов России). Соруководители проекта: Е.В. Ткаченко — академик РАО, И.П. Смирнов — член-корреспондент РАО, А.С. Бурмистрова — к.п.н.	We continue to publish the results of a comparative sociological study of All-Russian social portrait of the students of NGOs and the ACT (covered by the survey in 2000 — 50 000, in 2010 — 17 000 respondents, more than half of Russian regions). Project co-directors: Tkachenko EV — Academician RW, Smirnov IP — Corresponding member of RW, Burmistrova AS — Cand. Ped. Science.
	Ключевые слова: социологический опрос, инженерно-педагогические кадры, кризис профессионального образования.	Key words: sociological survey, engineering, teaching personnel, the crisis of professional-education.
20 с.	Поиск новых парадигмальных оснований	Search for new paradigm grounds
	Е.В. Устинова, старший преподаватель Международного института управления Московского государственного института международных	EV Ustinova, a senior lecturer of the International Institute of Management, Moscow State Institute for International

	отношений (университет) e-mail: eustinova@yandex.ru	Relations (University) e-mail: eustinova@yandex.ru
	В статье рассматривается проблема кризиса классической образовательной системы, а также пути и формы поиска инновационных парадигмальных оснований в педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы организации школьного образования в России.	The article considers the problem of crisis of classical educational system, and also the ways and the forms of search of innovative paradigm bases in the pedagogical activity, directed on perfection of the system of the organization of school education in Russia.
	Ключевые слова: феномен частного образования, парадигмальные основания, девальвация знаний, знаниевый тип обучения, социокультурные перемены.	Key words: the phenomenon of private Education, paradigmatic bases, the devaluation of knowledge, knowledge-type education, socio-cultural change.
31 с.	Спектр перспективных профессий и специальностей расширяется	The spectrum of long-term jobs specialties and expands
	Т.Р. Стрелкова , к.п.н., доцент, директор Политехнического колледжа №39, г. Москва e-mail: 39@prof.educom.ru О.А. Антонова , руководитель Центра профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Политехнического колледжа №39, заслуженный работник профтехобразования e-mail: antonova-olga69@ya.ru	TR Strelkov, Ph.D., Associate Professor, Director Polytechnic College, № 39, Moscow e-mail: 39@prof.educom.ru OA Antonov, head of the Centre for Professional education of persons with disabilities Polytechnic College, number 39, honored vocational Education e-mail: antonova-olga69@ya.ru
	В статье авторы поднимают проблемы социальной и образовательной интеграции, которые рассмат-	In this paper, the authors raise the issue of social and educational integration, which are considered-

	<p>риваются как рационально организованное взаимодействие общей и специальной систем образования. Сохранение единого образовательного пространства, включение молодежи с нарушениями слуха в общий образовательный процесс предусматривает ее участие во всех видах и формах деятельности наравне со всеми обучающимися.</p>	<p>can be regarded as rationally organized inter-effect of general and special education systems. Saving a single educational prostrans-Twa, the inclusion of young people with hearing impairments in overall educational process involves its participation in all types and forms of along with all learners.</p>
	<p>Ключевые слова: профессиональное образование, профориентационная работа, дети-инвалиды, сурдопедагог.</p>	<p>Keywords: professional Education, Professional orientation pa-boat, children with disabilities, surdopedagog.</p>
33 с.	<p>Флористика: новая специальность</p>	<p>Florists': a new specialty</p>
	<p>Л.Н. Савина, зам. директора по учебной работе, ГОУ СПО Колледж ландшафтного дизайна №18, г. Москва e-mail: kld2005@mail.ru Е.В. Шумакова, зам. директора по экспериментальной работе ГОУ СПО Колледж ландшафтного дизайна №18, г. Москва e-mail: elena-v-shumakova@yandex.ru</p>	<p>LN Savina, Deputy. Director of Academic Affairs, SEI ACT College Landscape Design № 18, Moscow e-mail: kld2005@mail.ru EV Shumakova, Deputy. Director of Experimental work SEI ACT college landscape design number 18, Moscow e-mail: elena-v-shumakova@yandex.ru</p>
	<p>В статье приведены рекомендации по организации открытия подготовки по новой специальности, алгоритм работы с профессиональными компетенциями при разработке профессиональных модулей, отражены особенности</p>	<p>The article gives recommendations about the organization of the opening of the training for a new specialty, algorithm of work with professional competencies in the development of professional modules, features</p>

	организации экспериментальной деятельности в Колледже ландшафтного дизайна №18.	of the organization of experimental activity in College of landscape design №18 are reflected
	Ключевые слова: профессионально-значимые компетенции, профессиональные компетенции, организация экспериментальной деятельности, социальное партнерство.	Key words: vocational significant competence, professional tional competence, the organization experimentation, social partnership.
35 с.	Технология мобильного обучения	Mobile learning technology
	В.Ю. Переверзев, к.п.н., доцент зав. лабораторией НИИ развития профессионального образования, г. Москва e-mail: vladp-21@mail.ru С.А. Куликов, лаборант НИИ развития профессионального образования e-mail: niirpo@mail.ru	VU Pereverzev, Ph.D., associate professor of head. laboratory Institute of Professional Education, Moscow e-mail: vladp-21@mail.ru SA Kulikov, Institute of Laboratory Assistant vocational Education e-mail: niirpo@mail.ru
	В статье описана современная технология информатизации профессионального образования — технология мобильного обучения (M-Learning), которая становится одним из направлений развития систем дистанционного обучения.	In the article the modern technology of informatization of vocational training - technology of mobile training (M-Learning) which becomes one of the directions of development of systems of distance learning is described.
	Ключевые слова: информационные технологии, мобильные устройства, дистанционное обучение, мобильное обуче-	Key words: information technology, mobile devices, dis-distance learning, mobile learning tion, vocational education.

	ние, профессиональное образование.	
37 с.	Разработка программных средств учебного назначения	Software development educational purpose
	С.В. Кучерявенко, к.философ. н., доцент Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, к. философ. наук, г. Юрга, Кемеровская обл. e-mail: serg_kuch60@mail.ru Л.А. Пашкова, к.т.н., методист Юргинского технологического колледжа e-mail: V.lud.mila@yandex.ru	SV Kucheryavenko, k.filosof. Mr., Associate Professor Yurginsky Technological Institute (branch) Tomsk Polytechnic University, because the philosopher. Science, Yurga, Kemerovo region. e-mail: serg_kuch60@mail.ru LA Pashkov, Ph.D., Methodist Yurginsky Technology College e-mail: V.lud.mila @yandex.ru
	В статье осуществлен анализ разработки и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде Юргинского технологического колледжа, выявлены проблемы в этой деятельности и обозначены пути их преодоления.	In the article the analysis of working out and use of information-communication technologies in the educational environment of Jurginsky technological college is made, problems in this activity are revealed and the ways of their overcoming are designated.
	Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, электронные средства обучения.	Key words: information-communication technology, electronic medium of instruction.
39 с.	Подготовка ювелиров: социально-философский аспект	
	М.И. Никулаева , к.п.н., директор Колледжа декоративно-прикладного искусства №36 им. Карла Фаберже, г. Москва e-mail: 36@prof.educom.ru	

	Н.М. Твердынин, к.т.н., профессор, зав. кафедрой Московского городского педагогического университета e-mail: tvernick@mail.ru	
	В статье отражены результаты исследования особенностей подготовки ювелиров в системе СПО с учетом опыта Колледжа декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже №36. Различные стороны профессиональной подготовки рассматриваются в историческом, социальном, экономическом и других аспектах. Особое внимание обращается на гармоничное сочетание технического и художественного начал при формировании будущего специалиста.	The results of the study of the training of jewelers in secondary vocational education system are provided in this article. Experience of Carl Faberge' College was taken. Historical, social, economic and other aspects of the training were studied. Particular attention is paid to the harmonious combination of technical and artistic principles in the training of future specialists.
	Ключевые слова: обучение ювелиров, искусство, технология, социальный аспект.	
42 с.	Проектирование как средство творческого саморазвития	
	А.А. Семенов, преподаватель Шуйского государственного педагогического университета, г.Тейково, Ивановская обл. e-mail: anals@mail.ru	
	В статье рассматривается история возникновения метода проектов; описывается педагогическое	In the article the origin history of a project method is considered; pedagogical designing is described; the

	проектирование; рассматривается сущность современной трактовки метода; раскрываются типы проектов и их признаки.	essence of modern treatment of a method is considered; types of projects and their signs are revealed.
	Ключевые слова: технологии, метод, проект, метод проектов, социальная педагогика, профессиональная подготовка, педагогическое проектирование.	
44 с.	Развитие спроса на профессионально-педагогические технологии	
	Л.Н. Осадчая, старший преподаватель Российского государственного профессионально-педагогического университета, Екатеринбург e-mail: OsaLN@rambler.ru Н.Е. Эрганова, зав. кафедрой профессиональной педагогики e-mail: erganova@rambler.ru	
	В статье рассматриваются факторы развития спроса на современные профессионально-педагогические технологии. К ним авторы относят развитие методического знания в профессиональном обучении, потребности рынка труда и структуру подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных производств, мотивацию педагогов профессионального обучения на развитие карьеры.	This article deals with the factors of the development of demand for the modern professional-pedagogic technologies. The authors attribute to these technologies such categories as the development of the methodical knowledge in the vocational training, the requirements of the labour market and the structure of training of personnel for hi-tech manufactures, motivation of the teachers of vocational training

		on career development.
	Ключевые слова: профессионально-педагогические технологии, компетентностный подход, магистерская программа.	
46 с.	Литература: умирающий предмет?	
	<p>В очередном сборнике Института социологии образования РАО, выпущенном под редакцией академика РАО Собкина В.С. [1], для наших читателей особый интерес могут представлять исследования проблемы литературного развития учащихся.</p> <p>Они доказывают недопустимость предлагаемого авторами проекта школьного стандарта перевода литературы в предмет по выбору.</p>	<p>In the latest collection of the Institute of Sociology of Education RAE, issued under the editorship of academician of RAE Sobkin V.S. [1], the researches of the problem of literary development of students can represent a particular interest for our readers. They prove that it is inadmissible to transfer the literature in a subject for choice as it is offered by the authors of the proposed project of the school standard.</p>
	Ключевые слова: образование, наука, социологические исследования, литература, реформа, образовательный стандарт.	