

№ 9 2011 год		
1 с.	Законодательный триптих	Specialization in the public school
	И.П. Смирнов, доктор философских наук, член-корреспондент РАО profobr@mail.ru	IP Smirnov, Doctor of Philosophy. Sciences, Corresponding Member of RAO profobr@mail.ru
	Статья посвящена вопросам, связанным с разработкой Закона «Об образовании».	Article is devoted to issues related to the development of the Law "On Education".
	Ключевые слова: Минобрнауки, Закон «Об образовании», материалы.	Keywords: Ministry of Education, the Law "On education", materials.
2 с.	Обращение Президиума Академии профессионального образования	Contacting the Bureau Academy of Professional Education
3 с.	Психолого-педагогическая подготовка учителя для новой школы	Psycho-pedagogical preparing teachers for new school
	В.В. Рубцов, академик РАО, д.психол.н., профессор, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, лауреат Премий Президента и Правительства РФ в области образования e-mail: rectorat@list.ru	VV Rubtsov, academician RW d.psihol.n., Rector Moscow City Psychological-Pedagogical University Prize awarded to President and Government of the Russian Federation in the field of education e-mail: rectorat@list.ru
	В статье освещается опыт экспериментальной площадки Российской академии образования и Департамента образования города Москвы «Научно-образовательный комплекс «Психология»».	The article reviews the experience of the experimental site of the Russian Academy of Education and the Moscow Department of Education, «Scientific and Educational Complex «Psychology»».

	Ключевые слова: стандарты, развитие, учебные действия, деятельностное обучение.	Keywords: standards, development, training activities, activity-training.
8 с.	Педагоги о новом порядке аттестации	Teachers about the new certification procedure
9 с.	Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	Explanation I Application of the order of certification of teachers State and municipal educational institutions
10 с.	В Московской торгово-промышленной палате создан Комитет по вопросам образования	In the Moscow Chamber of Chamber of Commerce established a Committee on education
	Елена Барашева	Elena Barasheva
	В Московской торгово-промышленной палате прошло расширенное заседание Комитета по вопросам образования. На повестке дня рассматривался вопрос о новой государственной стратегии в развитии образования.	In the Moscow Chamber of Commerce the extended meeting of the Committee on Education MCCI was held. The issue of a new national strategy of educational development was on the agenda.
	Ключевые слова: Московская торгово-промышленная палата, профессиональное образование, подготовка кадров, государственно-частное партнерство.	Keywords: Moscow Chamber of Commerce, professional education, training, Public-private partnerships.
12 с.	Вопросы профессионального ориентирования в социально-образовательном пространстве	Professional Issues orientation in social education Area

	<p>Л.А. Кравцова, к.т.н., профессор, первый заместитель директора НИИ развития профессионального образования Департамента образования г. Москвы, руководитель по научной деятельности и развитию НИИРПО e-mail: lilia.krav@mail.ru</p>	<p>LA Kravtsova, Ph.D., professor, Deputy Director of Research Development Vocational Education Department of Education, Moscow, Head of scientific research and development NIIRPO e-mail: lilia.krav @ mail.ru</p>
	<p>Автор рассматривает профессиональное ориен- тирование не только как процесс становления подростающего поколения с точки зрения соци- ально-экономической эффективности, професси- онального самоопределения, но и как возможность самоопределения, самореализации личности в течение всей жизни.</p>	<p>The author considers vocational orientation not only as the process of formation of the young generation from the point of view of social and economic efficiency, professional self- determination, but also as an opportunity for self- determination, self-realization of the person during his life.</p>
	<p>Ключевые слова: труд, потребность в труде, социально- образовательное ориентирование, профессиональное самоопределение, рынок труда, профессиональная занятость.</p>	<p>Keywords: labor demand in labor, social and educational orientation, professional self-determination, labor market, professional employment.</p>
15 с.	Педагог для «новой школы»	Teacher for the "new school"
	<p>В.В. Садырин , к.п.н., профессор, и.о. ректора Челябинского государственного</p>	<p>Pedagogical University, winner of the Presidential Education</p>

	педагогического университета, лауреат Премии Президента РФ в области образования e-mail: postbox@cspu.ru	e-mail: postbox@cspu.ru
	В статье представлены основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Челябинском государственном педагогическом университете, опыт совершенствования школьного образования в контексте долгосрочного социально-экономического развития России	The article presents the main lines of the national education initiative «Our new school» in Chelyabinsk State Pedagogical University, the experience of improving school education in the context of long-term socio-economic development of Russia.
	Ключевые слова: педагогическое образование, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».	Keywords: teacher education, national education initiative "Our new school."
19 с.	Начальное профессиональное образование... музыканта	Primary professional Education ... musician
	А.В. Степанов , к.п.н., доцент Российского профессионально-педагогического университета, Екатеринбург e-mail: S49@list.ru Т.М. Степанова , к.п.н., доцент Уральского Федерального университета, Екатеринбург e-mail: S49@list.ru	AV Stepanov, Ph.D., Associate Professor of Russian Professional Education of the University of Ekaterinburg e-mail: S49@list.ru TM Ste Panov, PhD, associate professor of the Ural Federal University, Ekaterinburg e-mail: S49@list.ru
	В статье предлагается акмеологический подход к рассмотрению понятия «начальное профессиональное образование» как первой ступени, обуславлива-	The article suggests acmeological approach to the concept of «initial professional education» as the first step, which is responsible for the formation of highly

	<p>ющей формирование высококомпетентного специалиста в системе непрерывного образования.</p>	<p>competent specialist in continuing education.</p>
	<p>Ключевые слова: профессионал, профессиональная деятельность, профессиональное развитие человека, непрерывное образование, органичность мотивации.</p>	<p>Key words: professional, professional activities, professional development person, a continuous education, the organic motivation.</p>
21 с.	<p>Об организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса</p>	<p>On the organization of individual oriented educational process</p>
	<p>А.Г. Елькина, научный сотрудник НИИ развития профессионального образования Департамента образования г. Москвы e-mail: ankus85@mail.ru</p>	<p>AG El'kina, the Research Institute of the Development of Vocational Education Department of Education, Moscow e-mail: ankus85@mail.ru</p>
	<p>В статье речь идет о системе зачетных единиц как способе организации личностно-ориентированного подхода в образовании, когда обучающийся должен быть, в первую очередь, субъектом образовательного процесса. Определены функции тьюторов. Приведена примерная схема организации тьюторской помощи.</p>	<p>The article speaks of the system of test units as a way of the organization of the personality-oriented approach to education, when the student should be the subject of educational process first of all. Functions of tutors are defined. The approximate scheme of the organization of tutors' help is given.</p>
	<p>Ключевые слова: образование, система зачетных единиц, индивидуальная организация обучения.</p>	<p>Key words: education, a system of credits, the individual organization of learning.</p>
23 с.	<p>Инженерно-педагогические кадры: вызовы времени (продолжение) (часть 10)</p>	<p>Engineering and teaching staff: challenges of our time (continued)</p>

		(Part 10)
	Е.В. Ткаченко, академик РАО, д. х. н., профессор e-mail: profobr@mail.ru	EV Tkachenko, academician RW, dc. Mr. Professor e-mail: profobr@mail.ru
	Продолжаем публикацию итогов сравнительного Всероссийского социологического исследования социального портрета обучающихся системы НПО и СПО (опросом охвачены в 2000 г. — 50 тысяч, в 2010 г. — 17 тысяч респондентов более половины регионов России). Соруководители проекта: Е.В. Ткаченко — академик РАО, И.П. Смирнов — член-корреспондент РАО, А.С. Бурмистрова — к.п.н.	We continue to publish the results of a comparative sociological study of All-Russian social portrait of the students of NGOs and the ACT (covered by the survey in 2000 — 50 000, in 2010 — 17 000 respondents, more than half of Russian regions). Project co-directors: Tkachenko EV — Academician RW, Smirnov IP — Corresponding member of RW, Burmistrova AS — Cand. Ped. Science.
	Ключевые слова: социологический опрос, инженерно-педагогические кадры, кризис профессионального образования.	Key words: sociological survey, engineering, teaching personnel, the crisis of professional education.
27 с.	Экономическая эффективность Ресурсного центра	Economic efficiency resource center
	А.В. Волохин, к.п.н., директор АОУ НПО «Профессиональное училище №31», руководитель Ресурсного центра подготовки кадров для нефтяной и газовой промышленности Удмуртии e-mail: ptu31@e-izhevsk.ru	AV Volokhin, Ph.D., director of the NGO AOS "Professional School number 31, "the head of the Resource Training Center personnel for the oil and gas industry Udmurtia e-mail: ptu31@e-izhevsk.ru
	В статье представлено описание региональной модели профессионального образования в условиях государственно-частного партнерства, определена роль Ресурсного центра как	The article describes a regional model of professional education in a public-private partnership, the role of the Resource Center as a mechanism for state-private partnership is defined.

	механизма государственно-частного партнерства.	
	Ключевые слова: региональная модель профессионального образования, государственно-частное партнерство, ресурсный центр, экономическая эффективность.	Key words: regional model of vocational education, Public-private partnerships, Resource Center, cost-effectiveness.
29 с.	Системный подход в подготовке социальных педагогов	A systematic approach in preparing social workers
	Н.А. Доронина, преподаватель кафедры социальной педагогики Тобольской государственной социально-педагогической академии им. Д.И. Менделеева e-mail: tgspa@tgspa.ru	NA Doronina, Lecturer, Department of Social Pedagogy of Tobolsk State Social-Pedagogical Academy. DI Periodic e-mail: tgspa@tgspa.ru
	Какова основа методической системы подготовки социальных педагогов в современном, постоянно меняющемся социуме? Автором представлена одна из проблем профессиональной подготовки социальных педагогов в вузе.	What is the base of methodical system in the training of social teachers in the modern, constantly changing society? The author presents one of the problem in professional training of social teachers in a high school.
	Ключевые слова: системный подход, личностный подход, ситуационный подход, принцип контекстности, принцип проблемной организации занятий.	Key words: systemic approach personal approach, situational under-course, the principle of context, the principle of Classes for the problem.
31 с.	Профессиональная ориентация студентов по дисциплинам	Career-oriented students by discipline

	<p>г.Л. Абдулгалимов, д.п.н., зав. кафедрой Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова e-mail: agraml@mail.ru В.В. Кузнецова, аспирант Московского государственного гуманитарного университета им М.А. Шолохова e-mail: tory.77@mail.ru</p>	<p>GL Abdulgalimov, Ph.D., Head. Chair Moscow State Humanitarian University. MA Sholokhov e-mail: agraml@mail.ru VV Kuznetsova, a graduate student at Moscow State Humanitarian University, MA Sholokhov e-mail: tory.77 @ mail.ru</p>
	<p>В статье сообщается о методике проектирования профессионально-ориентированного содержания обучения на бакалавриате с использованием компетентностного и контекстного подходов в образовании.</p>	<p>The article reports on the methodology of designoriented vocational training content for baccalaureate with competence and contextual approaches to education.</p>
	<p>Ключевые слова: методическая система, компетентностный подход, контекстный подход, содержание обучения.</p>	<p>Key words: methodical system, competence-based approach, contextual approach to learning content.</p>
33 с.	<p>Постдипломное образование педагогов-дефектологов</p>	<p>Postgraduate education Educators pathologists</p>
	<p>О.А. Степанова, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИИ развития профессионального образования Департамента образования г. Москвы e-mail: 915216@gmail.com</p>	<p>OA Stepanova, PhD, associate professor, senior research fellow Institute of Development Vocational Education Department of Education, Moscow e-mail: 915216@gmail.com</p>
	<p>В статье обсуждается проблема совершенствования содержания и форм постдипломного образования педагогов, обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>The article discusses the problem of improving the content and the forms of postgraduate education of teachers, who trains the persons with disabilities.</p>

	Ключевые слова: постдипломное педагогическое образование, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, блочно-модульный принцип.	Keywords: graduate teacher education, training persons with disabilities health, a block-modular principle.
35 с.	Профессиональное здоровье педагога	Professional health educator
	В работе рассмотрены основные аспекты профессионального здоровья, требования к современному учителю в контексте реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», дана психологическая характеристика современного ученика.	This work sets out the basic aspects of professional health, requirements to a modern teacher in the context of realization of national educational initiative «Our new school». It is also given the psychological characteristic of a modern teacher.
	Ключевые слова: профессиональное развитие, психологическая компетентность, профессиональное здоровье учителя, национальная образовательная инициатива.	Key words: professional development, psychosocial competence, professional health teachers, national educational initiative.
37 с.	Популяционный мониторинг психосоматических рисков в оценке физического здоровья	Population monitoring psychosomatic risks in the assessment of physical health
	А.Э. Буров, к.п.н., доцент, зав. кафедрой Государственного технического университета, г. Астрахань e-mail: burovae_65.65@mail.ru Ю.П. Шишкина, к.п.н., доцент e-mail: j.shishkina@mail.ru	AE Boer, PhD, Associate Professor, Head. Chair State Technical University, Astrakhan e-mail: burovae_65.65@mail.ru YP Shishkin, Ph.D., associate professor

		e-mail: j.shishkina @ mail.ru
	В статье показана динамика заболеваемости учащихся различных образовательных учреждений и нозологическая структура наиболее распространенных патологий с позиций оценки уровня здоровья как факторов риска десоциализации личности по психосоматическому состоянию.	In this article the dynamics of students' prevalence in different educational institutions and the nosologic structure of the most commonly used pathologies from the point of view of the estimation of the health level as the risk factors of person's desocialization according to the psychosomatic state are shown.
	Ключевые слова: физическое здоровье, нозологические формы, группы здоровья, психосоматические риски, десоциализация личности.	Key words: physical health, nosological forms of health, psychosomatic risks desocialization personality.
39 с.	От инклюзива в обучении к интеграции в труде	Inklyuziva of learning for integration into the labor
	А.Я. Миндель, к.п.н., зав. лабораторией профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья НИИ развития профессионального образования Департамента образования г. Москвы e-mail: alexmindel@mail.ru	AY Mindel, PhD, Head. Laboratory Professional Education Persons with Disabilities Research Institute of Vocational Education Department of Education, Moscow e-mail: alexmindel@mail.ru
	Автор предлагает алгоритм создания в колледже бизнес-инкубатора с целью повышения эффективности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.	The author offers algorithm of creation of a business incubator in the college for the purpose of the increase of efficiency of employment of persons with the limited possibilities of health.

	Ключевые слова: интеграция, инклюзивное образование, бизнес-инкубатор.	Key words: Integration, Inc., lyuzivnoe education, business incubator.
41 с.	Киберигры тормозят развитие мозговых структур	Kiberigry inhibit the development brain structures
	А.А. Савченко, к.мед.н., доцент кафедры психологии и педагогики Курского института социального образования (филиал) РГСУ e-mail: NAN2008@mail.ru Н.А. Никишина, к.психол.н., зав. психологической лабораторией Курского института социального образования (филиал) РГСУ e-mail: NAN2008@mail.ru	AA Savchenko, k.med.n., assistant professor of psychology and Pedagogy of the Kursk Institute of Social Education (branch) of RSCU e-mail: NAN2008@mail.ru NA Nikishin k.psihol.n., Head. psychological Laboratory of the Kursk Institute for Social Education (branch) of RSCU e-mail: NAN2008@mail.ru
	У учащихся колледжа, систематически и длительно играющих в компьютерные игры, исследовалась продуктивность познавательных способностей, динамика их изменений в процессе игровой активности, а также нейропсихологические механизмы когнитивных способностей.	The college students, who play computer games systematic and over a long period of time, were examined. The efficiency of their cognitive abilities, dynamics of their changes in gaming activity, and also neuropsychological mechanisms of cognitive abilities were investigated.
43 с.	Межпредметные связи и преемственность в профессиональном образовании	Interdisciplinary communication and continuity in vocational education
	З.Ш. Тухтаева , преподаватель Профессионального колледжа бытового обслуживания, г. Вобкент,	Z.Sh. Tuhtaeva, instructor of the Professional College of domestic Service was Vobkent, Bukhara

	Бухарская обл., Республика Узбекистан e-mail: zebo-7171@mail.ru	region., Uzbekistan e-mail: zebo-7171@mail.ru
	В статье речь идет о межпредметной связи и преемственности в профессиональном образовании, об их значимости в процессе обучения, о преемственности и взаимосвязи учебных планов и программ, об интеграционных процессах в образовании, об обеспечении межпредметных связей.	In this article we are talking about interdisciplinary connections and continuity in professional education, their relevance in the learning process, continuity and interrelation of curricula and programs, the integration processes in education, on providing interdisciplinary connections.
	Ключевые слова: преемственность, межпредметная связь, интеграция, образование, процесс обучения, учебный план, программа образования, планирование, подготовка кадров.	Key words: continuity, interdisciplinary communication, integration, on-education, learning, training plan, program, education, planning, training.
45 с.	Использование дидактических средств в профессиональном образовании	The use of didactic funds for professional education
	Э.М. Муртазаев, заместитель директора Гузарского коммунально-строительного профессионального колледжа, Кашкадарьинская обл., Республика Узбекистан e-mail: mr.harris@mail.ru	EM Murtazaev, deputy director of the municipal building Guzar professional college, Qashqadaryo., Uzbekistan e-mail: mr.harris @ mail.ru
	В статье рассматриваются вопросы, касающиеся использования дидактических средств оптимизации учебного процесса на основе преподавания спецпредметов в	The article discusses the use of didactic means in optimization of educational process on the basis of teaching special subjects in professional colleges of Republic Uzbekistan.

	<p>профессиональных колледжах Республики Узбекистан.</p>	
	<p>Ключевые слова: дидактические средства, процесс обучения, оптимизация учебного процесса, техническое мышление, комплекс дидактических средств, совершенствование учебного процесса, творческий подход, профессиональное образование.</p>	<p>Key words: didactic tools, learning, optimization zatsiya educational process, technical thinking, a set of didactic means improving the educational process, creativity, professional education.</p>
46 с.	<p>Есть ли логика в педагогике?</p>	<p>Is there any logic in pedagogy?</p>
	<p>И.П. Смирнов, доктор философских наук, член-корреспондент РАО profobr@mail.ru</p>	<p>IP Smirnov, Doctor of Philosophy. Sciences, Corresponding Member of RAO profobr@mail.ru</p>
	<p>Ниже публикуется рецензия на учебное пособие «Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика» [1], написанное руководителями факультета повышения квалификации педагогического образования МГУ членом-корреспондентом РАО, д.ф-м.н., деканом Розовым Н.Х. и его заместителем, д.ф-м.н. Боровских А.В.</p>	<p>Below we publish a review of the textbook «The activity principles in pedagogy and pedagogical logic» [1], written by the heads of faculty of professional development of teachers' education at Moscow State University Corresponding Member of the RAE, the dean Rozov N.H. and his deputy, Dr. of Phisicomathematical sciences Borovskikh A.V.</p>
	<p>Ключевые слова: образование, наука, педагогика, психология, деятельностный подход, компетенции.</p>	<p>Key words: education, science, education, psychologia, activity approach, competence.</p>