

Информационное, педагогическое, научно-методическое издание. Издается с 1996 года. Выходит ежемесячно с приложением.

Учредители:

Российская академия образования

Редакционная коллегия:

- С.Н. Чистякова**, академик РАО, д-р пед. наук, научный руководитель журнала (Москва);
Г.А. Бордовский, академик РАО, д-р физ.-мат. наук (Санкт-Петербург);
А.С. Гаязов, член-корр. РАО, д-р пед. наук (Уфа);
А.Т. Глазунов, д-р пед. наук (Москва);
В.М. Демин, д-р пед. наук (Красногорск);
С.В. Иванова, член-корр. РАО, д-р философ. наук (Москва);
К.Г. Кязимов, д-р пед. наук (Москва);
В.С. Лазарев, академик РАО, д-р психол. наук (Москва);
Н.Д. Никандров, академик РАО, д-р пед. наук (Москва);
М.В. Никитин, д-р пед. наук (Москва);
Н.Г. Ничкало, академик НАПН Украины, д-р пед. наук (Киев);
Т.С. Панина, д-р пед. наук (Кемерово);
А.И. Рытов, д-р пед. наук (Москва);
В.С. Собкин, академик РАО, д-р психол. наук (Москва);
Н.А. Шайденко, д-р пед. наук (Тула);
В.А. Яровенко, канд. пед. наук (Ноябрьск).

Редакционный совет:

- С.Н. Чистякова**, академик РАО, д-р пед. наук, научный руководитель журнала (Москва);
И.Г. Алехина, ученый секретарь НОЦ инженерного образования РАО в РГУ нефти и газа НИИУ имени И.М. Губкина (Москва);
Л.Г. Грабарчук, главный редактор журнала (Москва);
Н.Д. Подуфалов, академик РАО, д-р физ.-мат. наук (Москва);
В.Э. Штейнберг, д-р пед. наук (Уфа).

Editorial team:

- SN Chistyakova**, academician RAE, dr. pedagogical sciences, chief scientific of the magazine (Moscow);
GA Bordovskiy, academician RAE, dr. physical and mathematical sciences (St. Petersburg);
AS Gayazov, corresponding member RAE, dr. pedagogical sciences (Ufa);
AT Glazunov, dr. pedagogical sciences (Moscow);
VM Demin, dr. pedagogical sciences (Krasnogorsk);
SV Ivanova, corresponding member RAE, dr. philosophy (Moscow);
KG Kyasimov, dr. pedagogical sciences (Moscow);
VS Lazarev, academician RAE, dr. psychology (Moscow);
ND Nikandrov, academician RAE, dr. pedagogical sciences (Moscow);
MV Nikitin, dr. pedagogical sciences (Moscow);
NG Nichkalo, academician NAPS of Ukraine, dr. pedagogical sciences (Kiev);
TS Panina, dr. pedagogical sciences (Kemerovo);
AI Rytov, dr. pedagogical sciences (Moscow);
VS Sobkin, academician RAE, dr. psychological sciences (Moscow);
NA Shaydenko, dr. pedagogical sciences (Tula);
VA Yarovenko, phd. pedagogical sciences (Noyabrsk).

Editorial board:

- SN Chistyakova**, academician RAE, dr. pedagogical sciences, chief scientific of the magazine (Moscow);
IG Alyekhina, scientific secretary of SEC of engineering education RAE in Gubkin University, National Research University (Moscow);
LG Grabarchuk, chief editor (Moscow);
ND Podufalov, academician RAE, dr. physical and mathematical sciences (Moscow);
VE Steinberg, dr. pedagogical sciences (Ufa).

Журнал входит в Российский индекс научного цитирования и зарегистрирован в Международном центре в Париже.

В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 2** «Правительственный час» с участием министра просвещения РФ
4 Целевые показатели госпрограммы «Развитие образования» должны быть понятны и измеримы

В МИНИСТЕРСТВЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 5** Российское высшее образование ждут качественные изменения

В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 6** Общее собрание членов Российской академии образования

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 9** Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills

НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 10** Геворкян Е.Н., Савенков А.И., Львова А.С. Модульное построение процесса обучения будущих учителей в магистратуре
15 Кульпединова М.Е. Междисциплинарные педагогические исследования: технологический подход

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 20** Романченко М.К. Центры опережающей профессиональной подготовки в системе подготовки кадров: функциональная роль, модели и практика кадрового обеспечения отраслей экономики
26 Ерохина Т.Г. Личностная готовность будущего педагога к инновационной деятельности как предиктор успешного профессионального самоопределения

ПОРТФОЛИО АСПИРАНТА (ДОКТОРАНТА)

- 30** Фиофанова К.А. Организация профессионального развития специалистов социокультурных центров для детей: городков профессий, парков науки, интерактивных музеев
35 Коновченко А.В. Научно-исследовательская деятельность студентов как психолого-педагогическая проблема

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- 38** Аштаева О.А. Один учебный день в «Сколково»
40 Как российские вузы помогают старшеклассникам выбрать профессию
41 Кто получит билет в будущее

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 43** Скажем «нет» гаджетам в школе?
45 Попова М. Цифровое поколение: какие технологии внедряются в школах

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 47** Языковой барьер на пути к карьере

ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ

- 50** Публикации журнала в 2018 году

Информационные источники: ТАСС (стр. 8, 19, 48), Навигатор образования (стр. 8, 29, 39, 43), Российская газета (стр. 8, 34, 41, 47), РИА «Новости» (стр. 8, 42, 49), astrobl.ru (стр. 19), ИА REGNUM (стр. 25), Сайт Министерства просвещения РФ (стр. 29), Портал Российское образование (стр. 39), Поступи.онлайн (стр. 40), Referatwork.ru (стр. 42), РБК (стр. 45), Интерфакс-Азербайджан (стр. 49), rus.err.ee (стр. 49), euronews (стр. 49).